雅加達臺灣學校112學年度第2學期小學部暑假作業單

PR Liburan SD Jakarta Taipei School Tahun Ajaran 2023/2024 Semester 2

家長您好：

為使學生暑假不荒廢學業、生活更多彩多姿，小學部各年級老師精心準備了暑假作業，各年級內容如下表：

Para Orang tua siswa yang tercinta,
Agar siswa tidak mengabaikan pelajaran mereka selama liburan,dan supaya kegiatan liburan mereka lebih berwarna, maka guru SD setiap kelasnya dengan sepenuh hati mempersiapkan tugas/PR selama liburan,dan tugas murid setiap kelas terdapat dalam tabel dibawah ini:

	作業內容 Isi
G1	1.花瓣字 Form Pembelajaran 2.數學複習卷Mengulang Latihan Matematika 3.旅遊海報一張Membuat Poster Jalan-Jalan 4.閱讀一本中文書Membaca 1 Buku Yang Berbahasa Mandarin 5.背九九乘法表Hafalkan tabel perkalian
G2	1.小書創作 Membuat Karangan 2.自己做玩具(收集生活中的正方體.長方體.....組合成一個物體) Buat Mainan Prakarya Dari Kumpulan Barang Atau Benda Dalam Kehidupan Sehari-hari bentuk persegi panjang , kotak atau bujur sangkar 3.學習 一項運動(游泳 網球 跳繩 棒球.....) Belajar 1 macam olahraga (berenang , lompat tali , dll)
G3	1.閱讀課外讀物。Membaca buku diluar buku pelajaran sekolah 2.選一本中文書，書寫一篇閱讀心得。Pilih 1 buku bacaan berbahasa mandarin , lalu tulis pengalaman setelah membaca buku tersebut . 3.圖畫一張(蓋印我的房子)。配合藝術課本P.80 -81 Buatlah sebuah gambar (cap rumah saya) . dengan referensi di buku teks seni halaman 80-81 . 4.每週運動150分鐘以上，每次至少運動30分鐘，讓身體更健康。Setiap minggu olahraga diatas 150 menit , setiap sekali olahraga minimal 30 menit , supaya badan sehat .
G4	1.閱讀五本中文書 Membaca 5 buku yang berbahasa mandarin 2.四下第1-12課圈詞2次 Lingkarilah kata-kata pada Pelajaran 1-12 sebanyak empat kali 2 kali3.參考四下自然課本，利用環保回收材料製作一件玩具Merujuk pada empat buku pelajaran alam dan menggunakan bahan daur ulang yang ramah lingkungan untuk membuat mainan
G5	1.閱讀四本中文課外讀物並書寫讀書單。Membaca empat bacaan diluar buku pelajaran sekolah yang berbahasa Mandarin dan menulis daftar bacaan. 2.使用多元的方式介紹一本書籍：可製作海報、影片或手工書等。Gunakan berbagai cara untuk memperkenalkan buku: Anda dapat membuat poster, video atau buku buatan tangan, dll. 3.參考藝術與人文課本P130-137，設計製作出舞台與景片。Lihat halaman 130-137 buku teks seni dan sastra untuk merancang dan memproduksi panggung dan pemandangan.

教務處教學組
Kantor Urusan Akademik