雅加達臺灣學校幼兒園

TK JAKARTA TAIPEI SCHOOL

家長手冊

112 學年度第 1 學期

BUKU PANDUAN

Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

Alamat :
Jl. Raya Kelapa Hybrida Blok QH Kelapa Gading Permai
Kelapa Gading, Jakarta 14240, Indonesia.
Tlp : +62-21-4523273
TK : +62-21-29616263-65

雅加達臺灣學校幼兒園

112 學年度第 1 學期

TK JAKARTA TAIPEI SCHOOL

Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

家ㄐㄧㄚ長ㄓㄤˇ手ㄕㄡˇ冊ㄘㄜˋ

BUKU PANDUAN

目　　錄

內　容　　頁次

Daftar Isi

◎ 給家長的話 4

Kata-kata untuk orangtua murid

◎ 我們的話 5 - 6

Kata-kata dari kami

◎ 我們的幼兒園 7 - 10

Taman kanak-kanak kita

◎ K2 教學計畫 11 - 13

Rencana pembelajaran K2

◎ K1 教學計畫 14 - 16

Rencana pembelajaran K1

◎ K2 英文教學計畫 17 - 19

Rencana pembelajaran Bahasa Inggris K2

◎ K1 英文教學計畫 20 - 23

Rencana pembelajaran Bahasa Inggris K1

◎ K2 課程活動時間表 24 - 25

Jadwal kegiatan kurikulum K2

◎ K1 課程活動時間表 26 - 27

Jadwal kegiatan kurikulum K1

給 家 長 的 話

Kata-kata untuk orangtua murid

親愛的家長：

Orangtua murid yang terhormat,

感謝您對雅加達臺灣學校幼兒園的信賴與支持，相信每一位家長都是經過慎重的考慮和選擇之後，把您的心肝寶貝托付給我們。未來，凡是能幫助孩子成長的事，本園的每一位老師都會全力以赴。學齡前階段，是培養幼兒學習能力的關鍵時刻，我們希望能夠培養出孩子們積極的學習態度，以及孩子們在面對未來的學習時，應該具備的各項基本能力。

Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada anda atas kepercayaan dan dukungan terhadap sekolah kami Jakarta Taipei School, kami yakin bahwa setiap orang tua murid mempercayakan sang buah hatinya kepada kami tentunya setelah dengan pertimbangan dan seleksi yang sangat teliti. Kedepannya, setiap guru dengan semua kemampuannya akan membantu perkembangan anak-anak. Tahap pra sekolah adalah masa penting untuk pengembangan kemampuan anak, kami berharap menemani anak dalam pembelajaran sikap yang aktif. Dan saat pembelajaran menghadapi masa depan anak-anak harus memiliki kemampuan dasar ketrampilan.

「幼兒教育」這個階段，是一切教育的開端和基礎，影響孩子一生甚為深遠。家長與教師若能夠有良善的溝通，並且共同合作，為孩子們預備一個優質的學習環境和氛圍，相信更能幫助孩子們具備積極樂觀的學習態度，並且身心得以健全發展。

Pada tahap pendidikan usia dini ini, adalah awal dan dasar dari semua pendidikan yang akan sangat mempengarui kehidupan anak jauh di kedalaman.

Jika guru dan orang tua murid ada cukup berkomunikasi dengan baik, kerjasama bersama, demi mempersiapkan lingkungan dan suasana pendidikan yang berkualitas, percayalah akan lebih membantu mereka memiliki sikap pembelajaran yang positif dan optimis, serta meningkatkan perkembangan fisik dan mental.

親師建立共識，能為孩子提供更完善的學習與成長機會，因此我們藉著『家長手冊』，很誠摯的向您介紹幼兒園的概況、教學內容、以及各項事宜，期盼您能詳閱，藉此增進親師雙方的密切合作。若有任何疑問或積極的建言，歡迎您隨時與我們聯繫及交換意見。再一次謝謝您，相信我們都能在孩子的身上看到成長的喜悅。

Guru dan orang tua murid membangun kesepakatan demi menyiapkan kesempatan pembelajaran dan perkembangan yang sempurna.

Oleh karena itu kami melalui buku panduan orang tua murid, dengan sangat tulus kami memperkenalkan ringkasan mengenai Taman kanak-kanak, isi dari pembelajaran dan termasuk beberapa hal pemberitahuan, anda diharapkan untuk membacanya dengan seksama sehingga dapat meningkatkan kerjasama yang erat antara guru dan orang tua murid. Apabila anda mempunyai pertanyaan atau saran yang positif, kami mempersilahkan anda untuk menghubungi kami kapan saja dan bertukar pendapat.

Sekali lagi kami mengucapkan terima kasih atas kepercayaan anda kepada kami untuk melihat kegembiraan anak-anak dalam perkembangannya.

雅加達臺灣學校幼兒園 陳園長靜芬

Kepala Taman Kanak-Kanak Jakarta Taipei School Chen chingfen

我們的話
Kata-kata dari kami

新的一個學期又開始嘍！可愛的小寶貝們將回到快樂的學習園地，以及老師溫暖的懷抱了。當孩子陸續回到學校，教室裡總是熱鬧非凡，有時還像遊樂園一樣，有哭有笑有混亂，孩子其實都在適應一個新學期、新環境、新朋友以及新課程的開始，並找尋對學校的歸屬感。因此這一段時間是必經的過程，也是重要的開始，老師和家長可以利用這段時間幫助孩子適應學校生活，引導孩子進入即將展開的學習課程。

Tahun ajaran yang baru sudah dimulai! Anak-anak yang manis dan lucu akan kembali ke taman belajar yang berbahagia dan pelukan yang hangat dari guru-guru. Ketika anak-anak berturut-turut kembali ke sekolah, di dalam kelas selalu penuh dengan suasana hiruk-pikuk, kadang kala seperti taman bermain, ada tangis, tawa dan kacau-balau, sesungguhnya anak-anak sedang menyesuaikan diri dengan tahun ajaran baru, lingkungan baru, teman-teman baru dan pelajaran yang baru, serta mencari rasa kepemilikan terhadap sekolah. Maka itu jangka waktu ini adalah proses yang harus dilalui, juga merupakan suatu awal yang baru, guru dan orang tua murid dapat menggunakan masa-masa ini untuk membantu anak-anak dalam menyesuaikan diri terhadap kehidupan bersekolah, membimbing anak dalam memasuki pendidikan yang segera dimulai.

在此與您分享幼兒園的願景：

Bersama dengan ini, membagi dengan anda perihal cita-cita masa depan:

1. 多語-基於海外多元文化環境的需要，本校從幼兒園起，即加強華語教學以及英語教學，提升幼兒語言能力，培養國際化思維。
   Multi bahasa – Berdasarkan keperluan dari lingkungan budaya yang beraneka-ragam di luar negeri, dimulai dari Taman kanak-kanak, sekolah kami memperkuat proses pendidikan dengan bahasa Mandarin dan bahasa Inggris, meningkatkan kemampuan bahasa dari kanak-kanak, memupuk pandangan yang bersifat internasional.

2. 傳承-雅加達臺灣學校在海外印尼，教育臺商及華人子女，傳承中華文化，大力推廣華語教育。
   Pewarisan – Jakarta Taipei School yang berada di Indonesia, mendidik anak-anak dari pengusaha asal Taiwan dan orang Tionghoa, mewariskan budaya Tionghoa, berusaha keras dalam menggalakkan pendidikan berbahasa Mandarin.

3. 能力-培養幼兒具備各項關鍵能力。包括生活自理、認識自己、溝通表達、主動探索、關懷與尊重、表現與創新。
   Kemampuan – Membina anak-anak agar memiliki berbagai kemampuan yang penting. Mencakup menata diri dalam kehidupan sehari-hari, mengenal diri sendiri, berkomunikasi dan penyampaian, berinisiatif untuk mencari pengalaman, mencurahkan perhatian dan rasa hormat, penampilan dan inovasi.

學前階段的幼兒可塑性最大，因此我們寓教育於遊戲，並與家庭教育密切配合，將生活教育及倫理教育融入平日教學活動中，以培養幼兒良好的生活習慣、品德及獨立自主的精神，讓幼兒在充滿創意及溫馨的環境中，快樂學習、健康成長。

Anak-anak dalam tahap pra-sekolah memiliki ruang pengembangan yang besar, maka kita memadukan pendidikan dengan permainan, serta berkoordinasi erat dengan pendidikan di rumah, memasukkan pendidikan kehidupan dan pendidikan etika ke dalam pengajaran sehari-hari, membina anak-anak agar memiliki kebiasaan hidup dan budi pekerti yang baik, serta kemampuan untuk mandiri, sehingga anak-anak di dalam lingkungan yang penuh kreativitas dan kehangatan, dapat belajar dengan bahagia dan tumbuh dengan sehat.

在雅加達臺灣學校幼兒園，我們尊重、欣賞幼兒獨一無二的個性，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，讓幼兒在充滿愛與關懷的環境中，快樂的生活和學習。

Di dalam Taman kanak-kanak Jakarta Taipei School, kita menikmati dan menghargai sifat khas dari anak-anak, mengatur proses belajar dan bahan pelajaran yang tepat dan beraneka-ragam sesuai dengan perbedaan individual dan minat dari anak-anak, agar mereka hidup dan belajar dengan bahagia di dalam lingkungan yang penuh dengan kasih sayang dan curahan perhatian.

雅加達臺灣學校幼兒園

Taman Kanak-Kanak Jakarta Taipei School

＊我們的聯絡電話：

Nomor telepon sekolah yang dapat dihubungi:

No. telp.JTS : (021)4523273

No. telp.TK : (021)29616263 – 65

＊幼生請假，請利用聯絡電話通知各班級老師。謝謝您！

Apabila siswa ijin tidak masuk sekolah harap menghubungi guru kelas.

Terima kasih atas kerjasamanya.

我 們 的 幼 兒 園
Taman Kanak-Kanak Kita

壹、園史：
Sejarah Taman kanak-kanak

雅加達為臺灣各企業赴印尼的重鎮。臺商投資人數與日劇增，有必要為雅加達及其鄰近地區之投資廠商及我旅印各界從業人員的子女提供一所從幼兒園至高中理想的學校，使適齡學童按時入學接受母語教學，使學生返國就學時可順利銜接國內學制，經駐印尼臺北經濟貿易代表處及全體臺商多方奔走，乃創立雅加達臺灣學校。

Jakarta merupakan kota utama bagi pengusaha berbagai kalangan yang berasal dari Taiwan. Para penanam modal dari Taiwan yang bertambah kian hari, menilai perlu menyediakan sebuah sekolah dari taman kanak-kanak hingga sekolah menengah atas yang ideal bagi anak-anak para pengusaha dan penanam modal yang berada di Jakarta dan daerah sekitarnya, sehingga anak-anak usia sekolah bisa menerima pendidikan dengan bahasa induk tepat pada waktunya, dan murid-murid sewaktu kembali ke negaranya untuk melanjutkan sekolah, dengan lancar dapat tersambung dengan sistem pendidikan dalam negeri Taiwan, melalui usaha dari Taipei Economics Trade Office di Indonesia dan seluruh pengusaha Taiwan, maka berdirilah Jakarta Taipei School.

本校於 1991 年 5 月，奉印尼政府許可設立，並於 1992 年 1 月經中華民國僑委會立案。自 1998 年 1 月歸建中華民國教育部輔導，2002 年 8 月經印尼國民教育部核准招收印尼籍及外國籍學生。

Sekolah ini memperoleh persetujuan dari Pemerintah Indonesia pada bulan Mei 1991, diterima oleh Overseas Chinese Affairs Commission Republic of China pada bulan Januari 1992. Sejak bulan Januari 1998 berada di bawah bimbingan dari Departemen Pendidikan Republic of China, pada bulan Agustus 2002 memperoleh persetujuan dari Departemen Pendidikan Nasional Indonesia untuk menerima murid warga negara Indonesia dan warga negara asing.

貳、教育目標與宗旨：
Target dan tujuan pokok pendidikan:

★、設園宗旨：本園以促進幼兒身心健全發展為宗旨

Tujuan pokok pendirian Taman kanak-kanak: Bertujuan pokok untuk mengembangkan pertumbuhan jasmani dan rohani yang sehat bagi anak-anak.

★、教育目標：

Target pendidikan:

1、維護兒童身心健康。
Melindungi kesehatan jasmani dan rohani dari anak-anak.

2、養成兒童良好習慣。
Memupuk agar anak-anak memiliki kebiasaan yang baik.

3、充實兒童生活經驗。
Memperkaya pengalaman hidup dari anak-anak.

4、增進兒童倫理觀念。
Menanamkan pandangan etika bagi anak-anak.

5、培養兒童合群習性。
Membina anak-anak agar terbiasa hidup berkelompok.

參、教學特色：

Ciri khas proses pendidikan:

一、 晨間活動：這是全體教師、幼兒聚集一堂，互道早安、唱遊、聽故事或老師宣布事情的時刻。
Kegiatan pagi: Adalah waktu di mana seluruh guru dan anak-anak berkumpul bersama, saling mengucapkan selamat pagi, bernyanyi dan bermain, mendengar cerita atau guru menyampaikan pengumuman.

二、角落個別學習活動：教室區隔成開放的空間，佈置為圖書、積木、扮演、藝術創作、益智操作等學習角，每個學習角提供各種不同學習功能的材料，讓幼兒自由選擇活動，而老師從旁輔導。
Kegiatan belajar individual di sudut: Ruang kelas ditata menjadi ruang yang terbuka, didesain sebagai berbagai sudut belajar membaca, bermain balok, sandiwara, kreativitas seni dan puzzle, setiap sudut belajar menyediakan berbagai materi belajar yang tidak sama, agar anak-anak memilih kegiatan dengan bebas, dan guru membimbing di sisinya.

三、小組活動：為一種以幼兒為中心的教學設計，依幼兒的年齡和發展上的需要，強調認知與基本能力的培養，其內容包括數概念、語文表達、記憶活動、創造思考、手眼協調、體能和生活自理技巧等。
Kegiatan berkelompok: Merupakan sebuah desain pendidikan dengan anak-anak sebagai poros, berdasarkan usia dan perkembangan dari anak-anak, mengutamakan pengembangan pengetahuan dan kemampuan dasar, intinya mencakup konsep angka, penyampaian bahasa, kegiatan mengingat, pemikiran berkreasi, koordinasi mata dengan tangan, kemampuan fisik dan menata diri.

四、戶外活動：幼兒在教師的照顧下，至戶外活動筋骨、騎車、玩遊戲、曬太陽，享受自由玩耍的樂趣。
Aktivitas luar: Anak-anak di bawah perhatian dari guru, ke luar untuk menggerakan otot tubuh, bersepeda, bermain games dan berjemur matahari, menikmati kesenangan bermain secara bebas.

五、舉辦各種活動：例如，戶外郊遊、親子活動、園遊會。
Menyelenggarakan berbagai kegiatan: Contohnya tamasya luar, aktivitas orang tua dan anak, bazaar, berenang.

肆、家庭聯繫：

Berhubungan dengan rumah

一、 透過電話聯繫，瞭解幼兒家庭生活，增進幼兒學習輔導。

Berhubungan melalui telepon, memahami kehidupan rumah dari anak-anak, meningkatkan bimbingan belajar bagi anak-anak.

二、 舉辦「親師座談」、「親子活動」，增進雙向溝通。

Menyelenggarakan “Temu bicara orang tua dengan guru” dan “aktivitas orang tua dan anak”, untuk meningkatkan komunikasi dua arah.

三、 FB 班級社群平臺：透過班級社群將園內活動、親師溝通、重要訊息傳達家長，讓園所與家長能藉此達到雙向溝通的目的。

“Buku penghubung”: Melalui “buku penghubung”, menyampaikan kegiatan dalam sekolah, komunikasi antar orang tua dengan guru dan informasi penting kepada orang tua murid, bertujuan agar sekolah dengan orang tua murid dapat berkomunikasi dua arah.

伍、接送辦法：

Tata cara antar-jemput:

一、本園幼兒入園時間為上午 07:30，半日班幼兒離園時間為中午 11:30，全日班幼兒離園時間為下午 15:30，請務必準時接送幼兒。

Anak-anak memasuki sekolah pada pukul 07:30 pagi, anak-anak yang mengikuti kelas setengah hari akan meninggalkan sekolah pada jam 11:30 siang, anak-anak yang mengikuti kelas satu hari penuh akan meninggalkan sekolah pada jam 15:30, diharapkan untuk mengantar dan menjemput tepat pada waktunya.

二、為安全因素，所有幼兒由父母兄姐直系親屬接送，一律持接送卡才得接回幼兒。

Demi keamanan, seluruh anak-anak diantar dan dijemput oleh orang tua atau saudara kandung, harus membawa kartu jemputan baru bisa menjemput anak-anak untuk pulang.

三、如果您必須提前或延遲時間接送幼兒，請事先通知園方。

Jika anda datang menjemput anak lebih awal atau lebih lambat, diharapkan untuk memberitahu pihak sekolah terlebih dulu.

繳 費 注 意 事 項

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembayaran biaya

一、 *繳費：*

Pembayaran biaya

1. 註冊當日須繳交學費、代辦費匯款單，收據一律於一週後由出納補發。
   Pada hari pendaftaran harus membayar uang sekolah dan biaya kegiatan sekolah melalui transfer, kuitansinya akan dibagikan oleh kasir seminggu kemudian.
2. 新生須填寫新生資料表，並請繳交：
   Murid baru harus mengisi formulir data murid baru, kemudian menyerahkan:
   (1) 中華民國籍：繳交學生護照影本、父母護照影本及學生、父母 Kitas 影本
   印尼籍 ：繳交父母 KTP、全戶戶口名簿及學生 Akte Lahir 影本
   其他國籍 ：繳交學生、父母護照影本及學生、父母 Kitas 影本
   Warga negara ROC: Menyerahkan fotokopi paspor murid dan orangtua, serta fotokopi Kitas dari murid dan orang tua.
   Warga negara Indonesia: Menyerahkan fotokopi KTP orangtua, kartu keluarga dan akte lahir murid.
   Warga negara lainnya: Menyerahkan fotokopi paspor murid dan orangtua, serta fotokopi Kitas dari murid dan orangtua.
   (2) 2 吋照片二張
   Pas foto 3 x 4 sebanyak 2 lembar.
3. 匯款時須以學校規定的學生編號匯款，否則銀行將不予接受辦理。
   Sewaktu transfer uang, harus sesuai dengan nomor murid yang ditentukan oleh sekolah, jika tidak maka pihak bank tidak akan menerimanya.
   1. 舊生及父母親有護照或 Kitas 更換者，繳交影本至導師或註冊組。
      Murid lama dan orang tua yang mengubah paspor dan Kitas, menyerahkan fotokopi nya kepada wali kelas atau bagian pendaftaran.
   2. 若需購買制服、運動服者，請至總務處。
      Jika perlu membeli seragam dan pakaian olahraga, silakan datang ke bagian General Affairs.
   3. 逾期註冊者，請自行至總務處辦理。
      Bagi yang terlambat mendaftar, silakan datang ke bagian General Affairs untuk mengurusnya.
   4. 代辦費一律至銀行匯款，學校不再收取現金。
      Biaya kegiatan sekolah ditransfer melalui bank, pihak sekolah tidak menerima uang tunai.

雅加達台灣學校幼兒園 112-1 大班課程進度表
Tingkat Perkembangan Pembelajaran K2 TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	主題 Tema	主題活動名稱 Kegiatan Tema	學習單 Latihan Tema	我愛數學 Matematika	注音 Fonetik	備註 Keterangan
一	08/30 ~ 09/01	剪丨剪 Gunting menggunting	它是誰 Siapakah dia	我會分辨 Saya dapat membedakan	認數 1~20 Mengenal bilangan 1~20	一、 好 媽 媽 ㄇ、ㄚ	8/30 開學日 30 Agt Dimulai sekolah
二	09/04 ~ 09/08		剪刀會做哪些事 Hal apa sajakah yang bisa dilakukan oleh gunting 非非的小剪刀 Gunting kecilnya Feifei	心情猜一猜 Tebak suasana hati	認數 1~30 Mengenal bilangan 1~30	二、 黑 婆 婆 ㄆ、ㄛ	
三	09/11 ~ 09/15		我會用剪刀 Saya dapat menggunakan gunting 我會剪 Saya dapat menggunting	安全的行為 perilaku aman 線線大集合 Koleksi garis	從 1 數到 30 Berhitung dari 1 sampai 30	三、 好 運 到 ㄊ、ㄡ	全園幼生期初量身高體重 Pengukuran TB/BB awal semester 9/11 全日班開始 11 Sept Kelas fullday dimulai
四	09/18 ~ 09/22		我愛剪 Saya suka menggunting 拼圖好好玩 Puzzle sangat menyenangkan	顏色對對碰 Mencocokan warna alat tanam kertas imitasi lukisan terkenal saya seorang perancang busana	分辨左邊 Membedakan sebelah kiri 分辨右邊 Membedakan sebelah kanan	四、 爬 呀 爬 ㄈㄤ	9/23 親師座談 23 Sept Rapat pertemuan orangtua murid
五	09/25 ~ 09/29		立體卡片 Kartu 3 dimensi	立體卡片 Kartu tiga dimensi	誰最高 Siapa yang paling tinggi	複習一	9/28 先知誕辰紀念日 28 Sept Libur Maulid Nabi Muhamad SAW
六	10/02 ~ 10/06		剪刀不好用怎麼辦？ Bagaimana jika gunting tidak enak dipakai 它們也可以剪開嗎？ Apakah mereka juga dapat menggunting?	裁剪的工具 Peralatan mematong	哪一個最大 Mana yang paling besar	五、 大 鈴 鐺 ㄅ、 ㄢ、ㄨ	10/05 K1 親子郊遊 05 Okt Karyawisata K1

七	10/09 ~ 10/13		創意點心拼盤 Berkreasi menyusun piring snack	用到哪些工具呢？ Pernah menggunakan peralatan yang mana?	30 以內點數 Menghitung bilangan kurang dari 30	六、大嘴吧 ㄍ、ㄊ	10/12 K2 親子郊遊 12 Okt Karyawisata K2
八	10/16 ~ 10/20		剪紙藝術家 Seniman pemotong kertas	剪紙的藝術 Seni memotong	拚一拚 Susun menyusun	七、有禮貌 ㄌ、ㄅ、一	
九	10/23 ~ 10/27		神奇的剪紙世界 Dunia pemotong kertas yang ajaib 剪紙娃娃 Memotong boneka kertas	名畫仿作 Tiruan lukisan yang terkenal	30 以內比多少 Perbandingan banyak dan sedikit kurang dari 30	八、許願 ㄒ、ㄩ	10/28 國際文化節 28 Okt UND
十	10/30 ~ 11/03		舊衣改造 DIY DIY merubah pakaian lama 剪的發表會 Presentasi menggunting	我是服裝設計師 Saya seorang perancang busana	幾點鐘 Jam berapa	複習二 Mengulang dua	
十一	11/06 ~ 11/10	食物的旅行 Perjalanan makanan	肚子咕嚕咕嚕 Perut keroncongan 我的健康餐盤 Piring sehat saya	食物分類王 Raja klasifikasi makanan	幾點鐘 Jam berapa	九、找一找 ㄏ、ㄠ、ㄟ	
十二	11/13 ~ 11/17		食物紅綠燈 Lampu lalu lintas makanan	紅燈停綠燈行 Lampu merah berhenti, lampu hijau jalan	幾點半 Jam setengah berapa	十、開花 ㄎ、ㄨ ㄚ	
十三	11/20 ~ 11/24		設計菜餚 Desain hidangan	健康三明治 Sandwich yang sehat	重複排一排四項 Mengulang susun-menyusun 4 item	十一、胎 雙胞 ㄑ、ㄨ ㄘ、ㄟ	
十四	11/27 ~ 12/01		健康好幫手 Penolong kesehatan yang baik 蔬果優格 Yoghurt vegetarian	蔬果的名字 Nama buah dan sayuran	量一量 Hitung-menghitung	十二、上下 上下 ㄋ、一 ㄗ、ㄚ	
十五	12/04 ~ 12/08		飲食安全 Keamanan makanan 這樣吃更健康 Makan begini lebih sehat	吃飯的禮儀 Etika makan	10 以內加法 Konsep penjumlahan kurang dari 10	複習三 Mengulang ketiga	
十六	12/11 ~ 12/15		嘴巴的秘密 Rahasia mulut 食物消化工廠	消化器官 Organ pencernaan	10 以內減法 Konsep pengurangan kurang dari 10	十三、怕迷路	

			Pabrik pencernaan makanan			ㄔ、ㄙ、ㄧㄢ	
十七	12/18 ~ 12/22		嗯嗯時間 Waaktu En en 放屁放屁 Kentut kentut	大便紀錄表 Lembar catatan tinja	認識 50 元 Mengenal 50 dollar	十四、兩兄弟 ㄖ、ㄅ、ㄩㄢ	12/22 聖誕節活動 22 Des Kegiatan hari Natal
十八	12/25 ~ 12/29		動物消化的秘密 Rahasia pencernaan hewan	動物在大便 Hewan buang air besar	多少元 Berapa dollar	十五、誰贏了 ㄕ、ㄐ、ㄦ	12/25-26 聖誕節放假 25-26 Des Libur Natal dan cuti bersama 12/29 全日班結束 29 Des Kelas fullday telah berakhir
十九	01/01 ~ 01/05		動物的大便 Kotoran hewan 健康體操 Olahraga sehat	我會做體操 Saya bisa melakukan senam	十以內加減法 Konsep penjumlahan dan pengurangan kurang dari 10	十六、不喊累 ㄙ、ㄓ、ㄝ	1/1 元旦假期 01 Jan Libur Tahun Baru 期末量身高體重 Pengukuran TB/BB
二十	01/08 ~ 01/12		食物探險樂園 Petualangan makanan	食物探險歷程 Petualangan makanan		複習四總複習 Mengulang 4 Mengulang keseluruhan	1/12 新年活動 12 Jan Kegiatan Tahun Baru Imlek 全園期末評量 Penilaian akhir semester
一	01/15 ~ 01/19	麵粉就醬玩 Tepung bermain saos	麵團超人 Adonan superman	吃麵包了 Makan roti	20 個一數 Satu hitungan 20 buah	一、阿里巴巴	112-2 預上課程 Sebelum pembelajaran 112-2
二	01/22 ~ 01/26		麵粉變麵團 Tepung menjadi adonan	麵粉怎麼變麵團 Bagaimana tepung menjadi adonan	數量比較 Perbandingan jumlah	二、七隻小羊	1/25 幼兒園休業式 25 Jan Kegiatan belajar mengajar TK berakhir

雅加達臺灣學校 112-1 中班教學課程進度表
Tingkat Perkembangan Pembelajaran K1 TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	主題 Tema	主題活動名稱 Kegiatan Tema	學習單 Latihan Tema	我愛數學 Matematika	注音 Fonetik	備註 Keterangan
一	08/30 ~ 09/01	撕	撕撕樂 sobek-menyobek yang menyenangkan	大家來找碴 Semua orang mencari keselahan	比大小 Perbandingan besar dan kecil	ㄇ、ㄠ	8/30 開學日 30 Agt Dimulai sekolah
二	09/04 ~ 09/08		撕的樂趣 Kesenangan merobek 雞肉沙拉 Salad ayam	撕的料理 Bahan untuk dirobek	認數 1~10 Mengenal bilangan 1~10	ㄆ、ㄊ	
三	09/11 ~ 09/15		撕紙冒險趣 Petualangan menyenangkan merobek kertas 紙的學問 Pengetahuan tentang kertas	可以撕的東西 hal-hal yang bisa robek	找出長方形 Mencari bentuk persegi panjang	ㄅ、ㄨ	全園幼生期初量身高體重 Pengukuran TB/BB awal semester 9/11 全日班開始 11 Sept Kelas fullday dimulai
四	09/18 ~ 09/22	撕 | 撕 Sobek - menyobek	來玩接力賽 Ayo bermain lari estafet 餅乾袋 Kantong biskuit	哪些是方便撕開的設計呢？ Apa saja desain yang mudah terkoyak?	認數 1~15 Mengenal bilangan 1~15	ㄍ、ㄋ	9/23 親師座談 23 Sept Rapat pertemuan orangtua murid
五	09/25 ~ 09/29		生活的巧思 Kecerdikan hidup 棉花創意畫 Kreasi menggambar dengan kapas	棉花一家人 keluarga kapas	比長短 Perbandingan panjang dan pendek	ㄉ、ㄚ	9/28 先知誕辰紀念日 28 Sept Libur Maulid Nabi Muhamad SAW
六	10/02 ~ 10/06		什麼材質撕得開? Bahan apa yang bisa disobek?	這些撕得開嗎？ Bisakah itu disobek?	唱數 1~15 Menyanyikan lagu angka 1~15 從一念到 15 Menyebutkan angka dari 1 sampai 15	ㄙ、ㄢ	10/05 K1 親子郊遊 05 Okt Karyawisata K1
七	10/09 ~ 10/13		撕直線真好玩 Sangat menyenangkan untuk merobek garis lurus 撕的小技巧 Tip untuk merobek	紙的另一半 Setengah kertas lainnya	5 以內分解 Pembagian dibawah 5	ㄊ、ㄤ	10/12 K2 親子郊遊 12 Okt Karyawisata K2

八	10/16 ~ 10/20		撕貼畫 Merobek stiker 創意小提籃 Kreasi keranjang kecil	撕畫真好玩 Merobek gambar sungguh menyenangkan	分兩堆 Membagi menjadi 2 tumpuk	ㄕ、ㄅ	
九	10/23 ~ 10/27		撕的創意秀 Pertunjukan merobek kertas	動物裝飾品 Dekorasi hasil karya binatang	5 以內合成 Penggabungan kurang dari 5	ㄌ、ㄡ	10/28 國際文化節 28 Okt UND
十	10/30 ~ 11/03		欣賞美麗的作品 Menghargai hasil karya yang indah 撕貼藝術展 Pameran seni menempel dan merobek	誰撕得比較長 Siapa yang merobek lebih lama	5 以內序數 Mengurutkan angka kurang dari 5	ㄐ、ㄧ、ㄓ	
十一	11/06 ~ 11/10	啊!有年獸 Ah! Ada monster nian sou	年獸阿猛愛過年 Monster nian shou menyukai Tahun Baru Imlek 紅紅的年 Merah-merah Tahun Baru Imlek	年獸怕什麼？ Apa yang ditakutkan Monster Nian shou?	15 以內點數 Menghitung kurang dari 15	複習一	
十二	11/13 ~ 11/17		咚咚鏘 Dong dong qiang 除舊布新一起來 Singkirkan yang lama dan satukan yang baru	一起來大掃除 Mari kita bersihkan bersama	15 以內比多少 Perbandingan banyak dan sedikit kurang dari 15	ㄏ、ㄟ	
十三	11/20 ~ 11/24		袋 給你祝福 Kantong memberkatimu	壓歲錢有多少？ Berapa banyak uang untuk Tahun Baru Imlek?	比時間長短 Perbandingan panjang pendeknya waktu	ㄋ、ㄞ	
十四	11/27 ~ 12/01		鳳梨旺旺來 Nanas ingin datang 辦年貨 Makanan Tahun Baru Imlek	年貨大集合 Koleksi besar barang Tahun Baru Imlek	比先後順序 Perbandingan urutan depan dan belakang	ㄑ、ㄩ	
十五	12/04 ~ 12/08		鬥陣來做粿 Douzhen membuat kueh	年菜吉祥話」 Kata-kata baik tentang hidangan Tahun Baru Imlek	部分與整體 Sebagian dan keseluruhan	ㄈ、ㄙ	
十六	12/11 ~ 12/15		食在不同 Makanan yang berbeda	貼春聯 Menempelkan bait kata-kata Tahun Baru Imlek	分辨中間 Membedakan waktu	ㄎ、ㄝ	

十七	12/18 ~ 12/22		新年怎麼過 bagaimana menghabiskan Tahun Baru Imlek 燈籠變變變 Lampion berubah-ubah	好寶寶過新年 Sang buah hati merayakan Tahun Baru Imlek	分辨上中下 Membedakan atas, tengah dan bawah	ㄒ、ㄦ	12/22 聖誕節活動 22 Des Kegiatan hari Natal
十八	12/25 ~ 12/29		新年的願望(臺) Ucapan Tahun Baru Imlek (Taiwan)	新年放鞭炮 Petasan Tahun Baru Imlek	重複排一排 Mengulang kembali susun-menyusun	ㄗ、ㄘ	12/25-26 聖誕節放假 25-26 Des Libur Natal dan cuti bersama 12/29 全日班結束 29 Des Kelas fullday telah berakhir
十九	01/01 ~ 01/05		動手做舞獅 DIY barongsai	舞獅一樣不一樣？Barongsai sama atuau tidak?	我有幾元 Saya mempunyai berapa dolar	ㄖ、ㄔ	1/1 元旦假期 01 Jan Libur Tahun Baru 期末量身高體重 Pengukuran TB/BB
二十	01/08 ~ 01/12		舞獅迎新年 Tarian barongsai menyambut Tahun Baru Imlek 迎接新年到 Menyambut datangnya Tahun Baru Imlek	新年到 Tahun Baru Imlek tiba		複習二	1/12 新年活動 12 Jan Kegiatan Tahun Baru Imlek 全園期末評量 Penilaian akhir semester
一	01/15 ~ 01/19	紙的遊樂園 Taman kertas	紙想見你 P.2-9 Kertas ingin bertemu denganmu		比大小 Perbandingan besar kecil	ㄇ、ㄠ	112-2 預上課程 Sebelum pembelajaran 112-2
二	01/22 ~ 01/26		紙有好多 P.10-11 Ada sangat banyak kertas 紙的妙用 P.12-13 Keajaiban kertas	紙的配對 Pasangan kertas 撕撕貼貼 Sobek-menyobek dan tempel-menempel	認數 1~10 Mengenal angka 1~10	ㄆ、ㄊ	1/25 幼兒園休業式 25 Jan Kegiatan belajar mengajar TK berakhir

雅加達臺灣學校幼兒園 112 學年度第 1 學期 K2 班英文教學計畫
112-1 JTS Kindergarten Lesson Progress K2

Teacher's name: Miss Evi, Miss Kis

Class: Bear Class, Elephant Class

Week	Date	Unit, page number	Activity to do	Additional material	Homework
1	30 Aug-1 Aug	Orientation	1. Introduction 2. Review letter a – z and their sounds 3. Art and Craft	Art and Craft	
2	4 Sept – 8 Sept	1 Hello and Days of the Week	1. Children learn about days of the week 2. Children write capital letter of Days of the week 3. Children learn double consonant bl, cl, fl 4. Children review numbers 1-20 5. Children read bl, cl, fl vocabularies	Story book reading	Days of the week worksheet
3	11 Sept - 15 Sept		1. Children review alphabets Capital letter and lowercase letter. 2. Children share and draw daily activity 3. Children learn vocabularies start with 'bl, cl, fl' 4. Children learn to recognize number 21 5. Children learn to write words start with 'bl, cl, fl'		Math worksheet
4	18 Sept –22 Sept		1. Children read story " My Week" 2. Children learn to write days of the week and draw their activity on the day 3. Children learn the rhyming chant of words with bl, cl, fl 4. Children learn to use spell number 21 and 22 5. Children learn to read and rhyme chant 'bl, cl, fl' story		Sounds Great book homework
5	25 Sept –29 Sept		1. Children read a story " It's Saturday" 2. Children learn to draw a story with two pictures 3. Children learn to spell br, cr, fr words 4. Thursday 28 September Holiday. Maulid Nabi 5. Children read a story and sing rhyming chant of bl, cl, fl	Art and Craft	Structure worksheet
6	2 Oct- 6 Oct	2 Our School	1. Children learn to identify people, places and things at school 2. Children learn to match picture and school vocabulary 3. Children learn to identify things begin with br, cr, fr 4. Children learn about pattern 5. Children learn 'br, cr, fr' vocabulary	Story book reading about school	School themed worksheet
7	9 Oct- 13ct		1. Children review the alphabets and initial sound 2. Children learn to describe what their school has and take pride of it		Math Worksheet

			3. Children read story and rhyming chant br, cr, fr 4. Field Trip On 12 October 5. Children review br, cr, fr vocabularies		
8	16 Oct – 20 Oct		1. Children learn to use What's this? It's a 2. Children learn to identify good and bad thing to do at school 3. Children learn to learn words begin with gl, pl, sl 4. Children learn to spell the number words of 23 and 24 5. Children read words with gl, pl, sl		Sounds Great Book homework
9	23 Oct – 27 Oct		1. Children read story " My Friend Rex" 2. Children learn to describe the difference in pictures 3. Children gl, pl, sl 4. Children do simple addition 5. UN Day Celebration	Art and Craft	Structure worksheet
10	30 Oct – 3 Nov	3 My Feelings	1. Children learn to identify feelings 2. Children learn to identify feeling and match with the right vocabulary 3. Children learn read story and rhyming chant 4. Children learn to identify number 25 and 26 5. Children review gl, pl, sl words	Story book reading about understanding feelings	Worksheet about feeling
11	6 Nov – 10 Nov		1. Children learn the sh words 2. Children write words begin with sh 3. Children spell words dr, gr, pr, tr 4. Children identify bigger or smaller number 5. Children learn 'dr, gr, pr, tr' (Sounds Great)		Math Worksheet
12	13 Nov – 17 Nov		1. Children learn about music 2. Children learn about musical instrument 3. Children learn to write dr, gr, pr, tr words 4. Children learn to spell 25 and 26 5. Children learn read and write dr, gr, pr, tr words		Structure worksheet
13	20 Nov – 24 Nov		1. Children read story "I'm Hungry" 2. Children learn to ask "Are you…? Yes, I am / No, I am not. 3. Children learn story and rhyming chant dr, gr, pr, tr 4. Children match number and the words 5. Children review dr, gr, pr, tr words	Art and Craft	Sounds Great Book Homework
14	27 Nov – 1 Des	I Can Jump	1. Children learn about abilities 2. Children learn to match abilities and picture 3. Children learn sm, sn, st, sw 4. Children learn number 27 and 28 5. Children learn to write words begin with sm, sn, st, sw	Story about Valuing individual talents	Worksheet about ability
15	4 Dec – 8 Dec		1. Children learn th sounds 2. Children draw their abilities 3. Children learn to read with, sm, sn, st, sw 4. Children learn substraction and missing numbers 5. Children learn sm, sn, st, sw		Math worksheet
16	11 Dec – 15 Dec		1. Children learn the value of being modest 2. Children learn to write th words		Sounds Great Book

			3. Children read story and sing rhyming chant sm, sn, st, sw 4. Children learn to group objects 5. Children review sm, sn, st, sw words		
17	18 Dec – 22 Dec		1. Children do art project: making a number insect 2. Children learn to differentiate between sh and s , th and t 3. Children learn nt, nk, ng, ck 4. Children learn addition within 20 5. Christmas celebration	Art and Craft	Structure worksheet
18	25 Dec – 29 Dec	5 .My Home and the Rooms	1. CHRISTMAS Holiday 2. Children draw their rooms in the house 3. Children read story and rhyming chant nt, nk, ng, ck 4. Children learn to follow numbers in order 5. Children review nt, nk, ng, ck	Story book reading about Home	Worksheet about house
19	2 – 5 Jan		1. Children learn about ch words 2. Children learn to write ch words 3. Children learn words with ch and sh sound 4. Children learn number 29 and 30 5. Children learn to write words with ch and sh sound		Math Worksheet
20	8 Jan – 12 Jan		1. Children learn to keep room tidy 2. Children learn to say There is/ There are 3. Children read story and rhyming chant ch and sh 4. Children learn to match picture and the right number 5. Chinese New Year Celebration		Sound Great Book Homework
21	15 Jan – 19Jan		1. Children read story " My Home" 2. Children learn to identify Singular/plural noun 3. Children learn th, ph, wh 4. Children learn number pattern 5. Children th, ph, wh rhyming chant		Sounds Great Book Homework
22	22 Jan- 25 Jan		1. Children review vocabularies from the book 2. Children review phonics double consonant and 3. Children review numbers, simple addition and substraction 4. Last Day of School	Review worksheet exercise	

雅加達臺灣學校幼兒園 112 學年度第 1 學期 K1 班英文教學計畫
112-1 JTS Kindergarten Lesson Progress K1

Teacher's name: Miss Selvy and Miss Elly
Class: Peacock and Penguin

Week	Date	Unit	Activity to do	Additional material	Homework
1	30 Agst – 1 Sept		• Children adaptation day (children introduce themselves, explaining class rules, introducing the new books,) children try to write their own name. • Children learn to identify characters in First Friends. (making FF1 puppet characters part 1: colouring) • Children learn to identify characters in First Friends. (making FF1 puppet characters part 2: cut and sticks).		
2	4 Sept – 8 Sept	Unit 1: Hello	• Children learn the characters using the First Friend book and learn how to greet. CB p. 4-5 • Children review characters in the First Friend 1 book. Number book p. 4 • Children learn new sounds: the short vowel (a): -ad, -am, –ap. SG2 p. 6-7 • Children learn to trace lines in Activity book pg. 4-5 • Children review the short vowel (a): -ad, -am, –ap. WB p. 4		• Worksheet
3	11 Sep – 15 Sept		• Children learn to recognize the beginning sound and write letters Aa and Bb. CB p. 6-7 • Children learn to trace and colour the beginning letter Aa (apple) and Bb (Baz). NB p. 5 • Children learn new words: the short vowel (a): -ad, -am, –ap. SG2 p. 8-9 • Children practise to write letters Aa and Bb. AB p. 6-7 • Children review the short vowel (a): -ad, -am, –ap. WB p. 5		• Worksheet
4	18 Sept – 22 Sept		• Children learn to say and recognize number and number words of (1 and 2) and action verbs. CB p. 8-9 • Children learn to write number and number words of (1 and 2) and some action verbs. NB p. 6-7 • Children review short vowels (a): -ad, -am, –ap, and do the wrap-up. SG2 p. 10, WB p. 6 • Children review the letters (Aa and Bb) and numbers (1 and 2). AB p. 8,9, 10 • Children review short vowels (a): -ad, -am, –ap through a story. SG2 p. 11		• Worksheet • Progress Check 1
5	25 Sept – 29 Sept	Unit 2: My Classroom	• Children learn to identify common classroom objects. CB p. 10-11 • Children review number and number words 1 and 2. NB p. 10-11 • Children review short vowels (a): -ad, -am, –ap through a Rhyming Chant. SG2 p. 12 • **Maulid Nabi Muhammad SAW** • Children review short vowels (a): -ad, -am, –ap and do activity on SG2 p. 13, WB p. 7		• Worksheet • SG2 p. 13

6	2 Oct – 6 Oct		● Children review classroom objects and practice tracing. AB p. 11-12 ● Children learn to say, recognize and write the letter Cc and Dd. CB p. 12-13 ● Children learn new sounds: the short vowel (a): -ag, -an, –at. SG2 p. 14-15 ● Children learn a quantity of things and match with the right number. NB p. 10-11 ● Children review the short vowel (a): -ag, -an, –at. WB p. 8		● Worksheet
7	9 Oct - 13 Oct		● Children learn trace and colour letter Cc and Dd. AB p. 13-14 ● Children learn to say and recognize number and number words of (3 and 4) and review about classroom objects. CB p. 14-15 ● Children learn new words: the short vowel (a): -ag, -an, –at. SG2 p. 16-17 ● Children look, count and circle objects to match with the number 3 and 4. NB p. 12-13 ● Children review the short vowel (a): -ag, -an, –at.. WB p. 9		● Worksheet
8	16 Oct – 20 Oct		● Children review numbers (3 and 4) and letters (Cc and Dd). AB p. 15-16 ● Children review quantity and number words. NB p. 14-15 ● Children review short vowels (a): -ag, -an, –at, and do the wrap-up. SG2 p. 18, WB p. 10 ● Children review all from unit 2. AB p. 17 ● Children review short vowels (a): -ag, -an, –at through a story. SG2 p. 19		● Worksheet ● Progress Check 2
9	23 Oct – 27 Oct	Unit 3: My Toys	● Children learn to identify toys and also about belongings. CB p. 16-17 ● Children review number and number words from 1-4. NB p. 16 ● Children review short vowels (a): -ag, -an, –at through a Rhyming Chant. SG2 p. 20 ● Children learn to identify belongings (structure). AB p. 18-19 ● **(UND Celebration TK)**		● Worksheet ● SG2 p. 21 ● WB p. 11
10	30 Oct – 3 Nov		● Children learn to say, recognize and write letters Ee and Ff. CB p. 18-19 ● Children review number 1-4. NB p. 17 ● Children learn new sounds: the short vowel (e): -ed, -eg, -en, -et. SG2 p. 22-23 ● Children learn to write words beginning with letters Ee and Ff. AB p. 20-21 ● Children review the short vowel (e): -ed, -eg, -en, -et. WB p. 12		● Worksheet
11	6 Nov – 10 Nov		● Children learn to say, recognize and write number and number word 5 and 6. CB p. 20-21 ● Children learn to write numbers 5 and 6. NB p. 18-19 ● Children learn new words: the short vowel (e): -ed, -eg, -en, -et. SG2 p. 24-25 ● Children learn to recognize and write numbers 5 and 6. AB p. 22-23 ● Children review the short vowel (e): -ed, -eg, -en, -et. WB p. 13		● Worksheet

12	13 Nov – 17 Nov		• Children review the vocabulary of toys. (writing book) • Children review number 1-6 and its quantity. NB p. 20-21 • Children review short vowels (e): -ed, -eg, -en, -et and do the wrap-up. SG2 p. 26, WB p. 14 • Children review toys and do activities about patterns. AB p. 24 • Children review short vowels (e): -ed, -eg, -en, -et through a story. SG2 p. 27	Writing book	• Worksheet • Progress Check 3
13	20 Nov – 24 Nov	Unit 4: My things	• Children learn to identify school things and structure (singular/plural). CB p. 22-23 • Children learn to ask and answer about quantity and review number 5 and 6. NB p. 22 • Children review short vowel (e): -ed, -eg, -en, -et through rhyming chant on SG2 p. 28 • Children review school things. AB pg. 25-26 • Children review short vowels (e): -ed, -eg, -en and do activity on SG2 p. 29, WB p. 15		• Worksheet
14	27 Nov – 1 Dec		• Children learn to say, recognize and write the letter Gg and Hh. CB p. 24-25 • Children review number 1-6 by connecting dots to develop fine motor skills. NB p. 23 • Children learn new sounds: the short vowel (i): -ib, -id, -ig, -in. SG2 p. 30-31 • Children review and write letters Gg and Hh. AB p. 27-28 • Children review the short vowel (i): -ib, -id, -ig, -in. WB p. 16		• Worksheet
15	4 Dec – 8 Dec		• Children learn to say, recognize and write number 7 and 8. CB p. 26-27 • Children review number 7 and 8 with tracing and writing. NB p. 24-25 • Children learn new words: the short vowel (i): -ib, -id, -ig, -in. SG2 p. 32-33 • Children review number 7 and 8 by writing, counting, colouring and matching. AB p. 29-30. • Children review the short vowel (i): -ib, -id, -ig, -in. WB p. 17		• Worksheet
16	11 Dec – 15 Dec		• Children review school things. (writing book) • Children review numbers and number words from 1-8. NB p. 26-27 • Children review short vowels (i): -ib, -id, -ig, -in and do the wrap-up. SG2 p. 34, WB p. 18 • Children review about unit 3. AB p. 31 • Children review short vowels (i): -ib, -id, -ig, -in through a story. SG2 p. 35	Writing book	• Worksheet • Progress Check 4
17	18 Dec – 22 Dec	Unit 5 Shapes and Colours	• Children learn to identify basic shapes and colours. CB p. 28-29 • Children review shapes and patterns. NB p. 28 • Children review short vowels (i): -ib, -id, -ig, -in through a Rhyming Chant. SG2 p. 36 • Children review shapes and colours. AB p. 32-33 • **(Christmas Celebration TK)**		• Worksheet • SG2 p. 37 • WB p. 19

18	25 Dec – 29 Dec		• **Hari Raya Natal** • **Cuti Bersama** • Children review unit 1-4 (part 1) SG2 p. 38-39 • Children learn to say, recognize and write the letters iI, Jj and Kk. CB p. 30-31 • Children review unit 1-4 (part 2) SG2 p. 40-41		• Worksheet
19	1 Jan – 5 Jan		• **Tahun Baru 2024** • Children review shapes and colours and numbers from 1-8. NB p. 29 • Children review short vowel sounds from unit 1-4 (additional worksheet/writing book) • Children review and learn to write letter iI, jJ and kK. AB p. 34-35 • Children review short vowel words from unit 1-4 (additional worksheet/writing book)		• Worksheet
20	8 Jan – 12 Jan		• Children learn to say, recognize and write number 9 and 10. CB p. 32-33 • Children review the number and number word of 9 and 10. NB p. 30-31 • Children review short vowel sounds and words from unit 1-4 (games) • Children review and practice to write number 9 and 10. AB p. 36-37 • **(Chinese New Year Celebration TK)**		• Worksheet • Progress Check 5
21	15 Jan – 19 Jan	Unit 6 My Farm	• Children review number and number words from 1-10. NB p. 32-33 • Children review unit 5. AB p. 38 • Children review short vowel words through all the stories. • Children learn to identify things on the farm. CB p. 34-35 • Children review short vowel words through all the rhyming chants.		• Worksheet
22	22 Jan – 26 Jan		• Children learn simple maths (addition). NB p. 34-35 • Children review things on the farm. AB p. 39 • Children review short vowel sounds and words that has same rhymes • Children review short vowel sounds and words as in reading and writing a phrase and simple sentence • Free Activity: (story or art and craft)		

雅加達臺灣學校幼兒園
112 學年度第 1 學期大象班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K2 A Elephant TK Jakarta Taipei School Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 ~ 08:00	角落活動時間(閱讀) Waktu Kegiatan Korner 晨會活動 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)				
08:00 ~ 08:40	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋讀文拼讀 Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋讀文拼讀(複習) Mengulang membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	我愛數學 Matematika
08:40 ~ 09:00	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:00 ~ 09:30	戶外活動 Kegiatan Luar Ruangan				
09:30 ~ 10:00	主題學習單解析 Menganalisa Lembar Latihan Tema	ㄅㄆㄇ大口袋遊戲本 Buku Permainan Fonetik	主題學習單解析 Menganalisa Lembar Latihan Tema	ㄅㄆㄇ大口袋寫字本 Buku menulis fonetik	我愛數學習作練習 Matematika
10:00 ~ 10:30	唱遊律動 Ritme Lagu Dan Bernyanyi	故事繪本 Membaca Buku Cerita	ㄅㄆㄇ大口袋拼音小書 Latihan Menulis Fonetik Mandarin	結合韻 Gabungan Sajak	美勞創作 Prakarya
10:30 ~ 11:30	英文活動 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30	放學回家 Pulang Sekolah				
備註 Keterangan	課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知. Kegiatan jadwal pelajaran akan disesuaikan secara fleksibel sesuai kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu.				

雅加達臺灣學校幼兒園
112 學年度第 1 學期大熊班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K2 B Bear TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 Waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 ~ 08:00	角落活動時間(閱讀) Waktu Kegiatan Korner 晨會活動 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)				
08:00 ~ 08:40	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 認讀注音符號 建立拼音概念 閱讀課文 Membaca Buku Teks Fonetik Mengenal Zhuyin Mengenal Konsep Pinyin	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 識詞小書 Buku Kecil Mengenal Kosakata Fonetik	我愛數學 Matematika
08:50 ~ 09:20	故事繪本/美術創作 Membaca Buku Cerita / Prakarya	遊戲本練習 Latihan Buku Permainan	認識字型遊戲 Mengenal Permainan Jenis Huruf	結合韻 Gabungan Sajak	律動、團康 Ritme, Olahraga & kesehatan
09:30 ~ 10:00	戶外活動 Kegiatan luar ruangan				
10:00 ~ 10:30	點心時間 Waktu Makan Snack				
10:40 ~ 11:20	英文活動 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30	放學回家 Pulang Sekolah				
備註 Keterangan	每星期三請穿運動服，星期五穿著 Batik。 Setiap hari Rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik. 課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. ㄅㄆㄇ大口袋寫字本,每週三帶回家書寫。 Setiap hari Rabu, buku menulis fonetik dibawa pulang untuk ditulis.				

雅加達臺灣學校幼兒園
112 學年度第 1 學期企鵝班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K1 A Penguin TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 Waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30~08:00	學習區活動時間 Kegiatan pembelajaran korner				
08:00~08:30	戶外活動 Kegiatan Luar Ruangan 三晨會活動 Rabu Kegiatan Pertemuan Pagi				
08:30~09:30	英文活動 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
09:30~10:00	點心時間 Waktu Makan Snack				
10:00~10:15	律動 Bernyanyi & Menari	圖畫書閱讀 Membaca buku cerita	律動 Bernyanyi & Menari	圖畫書閱讀 Membaca buku cerita	綜合活動 Kegiatan Keseluruhan
10:20~11:20	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 讀文唸讀/小書 Fonetik Mandarin	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 遊戲本 Fonetik Mandarin	我愛數學 Matematika
11:20~11:30	愛的叮嚀 / 快快樂樂地回家 Pemberitahuan dari guru				
	1.課表活動將依老師需要做彈性調整，不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikkan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 2.每星期三穿運動服，星期五穿 BATIK。 Setiap hari Rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari jumat memakai BATIK.				

雅加達臺灣學校幼兒園
112 學年度第 1 學期 K1 B 孔雀班班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K1 B Peacock TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 Waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 ~ 08:00	入園/學習區活動 Masuk Sekolah/Kegiatan Pembelajaran Korner				
08:00 ~ 08:30	唱遊律動 Ritme Lagu & Bernyanyi	圖畫書閱讀 (品格、健康教育) Membaca Buku Cerita Bergambar	全園晨會時間 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)	圖畫書閱讀 (主題) Membaca Buku Cerita Bergambar	唱遊律動 Ritme Bernyanyi & Permainan
08:30 ~ 09:00	戶外活動時間 Kegiatan Luar Ruangan				
09:00 ~ 09:30	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:40 ~ 10:40	ㄅㄆㄇ大口袋 3 讀本拼讀 Buku Teks Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin 3	ㄅㄆㄇ大口袋 遊戲本 Buku Permainan Fonetik	我愛數學 3 Matematika 3	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)
10:40 ~ 11:30	英文課程 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30 ~ 12:00	愛的叮嚀/放學回家 Cinta Pemberitahuan / Pulang Sekolah				
備 註 Keterangan	1.課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 2.每星期三穿運動服，星期五穿 BATIK。 Setiap hari Rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik.				