雅加達臺灣學校幼兒園

TK JAKARTA TAIPEI SCHOOL

家長手冊

111 學年度第 2 學期

BUKU PANDUAN

Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

Alamat :
Jl. Raya Kelapa Hybrida Blok QH Kelapa Gading Permai
Kelapa Gading, Jakarta 14240, Indonesia.
Tlp : +62-21-4523273
TK : +62-21-29616263-65

雅加達臺灣學校幼兒園

111 學年度第 2 學期

TK JAKARTA TAIPEI SCHOOL

Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

家ㄐㄧㄚ 長ㄓㄤˇ 手ㄕㄡˇ 冊ㄘㄜˋ

BUKU PANDUAN

目 錄

內　容　　頁次

Daftar Isi

◎ 給家長的話 4

Kata-kata untuk orangtua murid

◎ 我們的話 5 - 6

Kata-kata dari kami

◎ 我們的幼兒園 7 - 10

Taman kanak-kanak kita

◎ K2 教學計畫 11 - 14

Rencana pembelajaran K2

◎ K1 教學計畫 15 - 17

Rencana pembelajaran K1

◎ K2 英文教學計畫 18 - 20

Rencana pembelajaran Bahasa Inggris K2

◎ K1 英文教學計畫 21 - 23

Rencana pembelajaran Bahasa Inggris K1

◎ K2 課程活動時間表 24 - 26

Jadwal kegiatan kurikulum K2

◎ K1 課程活動時間表 27 - 28

Jadwal kegiatan kurikulum K1

給 家 長 的 話

Kata-kata untuk orangtua murid

親愛的家長：

Orangtua murid yang terhormat,

感謝您對雅加達臺灣學校幼兒園的信賴與支持，相信每一位家長都是經過慎重的考慮和選擇之後，把您的心肝寶貝托付給我們。未來，凡是能幫助孩子成長的事，本園的每一位老師都會全力以赴。學齡前階段，是培養幼兒學習能力的關鍵時刻，我們希望能夠培養出孩子們積極的學習態度，以及孩子們在面對未來的學習時，應該具備的各項基本能力。

Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada anda atas kepercayaan dan dukungan terhadap sekolah kami Jakarta Taipei School, kami yakin bahwa setiap orang tua murid mempercayakan sang buah hatinya kepada kami tentunya setelah dengan pertimbangan dan seleksi yang sangat teliti. Kedepannya, setiap guru dengan semua kemampuannya akan membantu perkembangan anak-anak. Tahap pra sekolah adalah masa penting untuk pengembangan kemampuan anak, kami berharap menemani anak dalam pembelajaran sikap yang aktif. Dan saat pembelajaran menghadapi masa depan anak-anak harus memiliki kemampuan dasar ketrampilan.

「幼兒教育」這個階段，是一切教育的開端和基礎，影響孩子一生甚為深遠。家長與教師若能夠有良善的溝通，並且共同合作，為孩子們預備一個優質的學習環境和氛圍，相信更能幫助孩子們具備積極樂觀的學習態度，並且身心得以健全發展。

Pada tahap pendidikan usia dini ini, adalah awal dan dasar dari semua pendidikan yang akan sangat mempengarui kehidupan anak jauh di kedalaman.

Jika guru dan orang tua murid ada cukup berkomunikasi dengan baik, kerjasama bersama, demi mempersiapkan lingkungan dan suasana pendidikan yang berkualitas, percayalah akan lebih membantu mereka memiliki sikap pembelajaran yang positif dan optimis, serta meningkatkan perkembangan fisik dan mental.

親師建立共識，能為孩子提供更完善的學習與成長機會，因此我們藉著『家長手冊』，很誠摯的向您介紹幼兒園的概況、教學內容、以及各項事宜，期盼您能詳閱，藉此增進親師雙方的密切合作。若有任何疑問或積極的建言，歡迎您隨時與我們聯繫及交換意見。再一次謝謝您，相信我們都能在孩子的身上看到成長的喜悅。

Guru dan orang tua murid membangun kesepakatan demi menyiapkan kesempatan pembelajaran dan perkembangan yang sempurna.

Oleh karena itu kami melalui buku panduan orang tua murid, dengan sangat tulus kami memperkenalkan ringkasan mengenai Taman kanak-kanak, isi dari pembelajaran dan termasuk beberapa hal pemberitahuan, anda diharapkan untuk membacanya dengan seksama sehingga dapat meningkatkan kerjasama yang erat antara guru dan orang tua murid. Apabila anda mempunyai pertanyaan atau saran yang positif, kami mempersilahkan anda untuk menghubungi kami kapan saja dan bertukar pendapat.

Sekali lagi kami mengucapkan terima kasih atas kepercayaan anda kepada kami untuk melihat kegembiraan anak-anak dalam perkembangannya.

雅加達臺灣學校幼兒園 陳園長靜芬

Kepala Taman Kanak-Kanak Jakarta Taipei School Chen chingfen

我 們 的 話
Kata-kata dari kami

新的一個學期又開始嘍！可愛的小寶貝們將回到快樂的學習園地，以及老師溫暖的懷抱了。當孩子陸續回到學校，教室裡總是熱鬧非凡，有時還像遊樂園一樣，有哭有笑有混亂，孩子其實都在適應一個新學期、新環境、新朋友以及新課程的開始，並找尋對學校的歸屬感。因此這一段時間是必經的過程，也是重要的開始，老師和家長可以利用這段時間幫助孩子適應學校生活，引導孩子進入即將展開的學習課程。

Tahun ajaran yang baru sudah dimulai! Anak-anak yang manis dan lucu akan kembali ke taman belajar yang berbahagia dan pelukan yang hangat dari guru-guru. Ketika anak-anak berturut-turut kembali ke sekolah, di dalam kelas selalu penuh dengan suasana hiruk-pikuk, kadang kala seperti taman bermain, ada tangis, tawa dan kacau-balau, sesungguhnya anak-anak sedang menyesuaikan diri dengan tahun ajaran baru, lingkungan baru, teman-teman baru dan pelajaran yang baru, serta mencari rasa kepemilikan terhadap sekolah. Maka itu jangka waktu ini adalah proses yang harus dilalui, juga merupakan suatu awal yang baru, guru dan orang tua murid dapat menggunakan masa-masa ini untuk membantu anak-anak dalam menyesuaikan diri terhadap kehidupan bersekolah, membimbing anak dalam memasuki pendidikan yang segera dimulai.

在此與您分享幼兒園的願景：

Bersama dengan ini, membagi dengan anda perihal cita-cita masa depan:

1. 多語-基於海外多元文化環境的需要，本校從幼兒園起，即加強華語教學以及英語教學，提升幼兒語言能力，培養國際化思維。

   Multi bahasa – Berdasarkan keperluan dari lingkungan budaya yang beraneka-ragam di luar negeri, dimulai dari Taman kanak-kanak, sekolah kami memperkuat proses pendidikan dengan bahasa Mandarin dan bahasa Inggris, meningkatkan kemampuan bahasa dari kanak-kanak, memupuk pandangan yang bersifat internasional.

2. 傳承-雅加達臺灣學校在海外印尼，教育臺商及華人子女，傳承中華文化，大力推廣華語教育。

   Pewarisan – Jakarta Taipei School yang berada di Indonesia, mendidik anak-anak dari pengusaha asal Taiwan dan orang Tionghoa, mewariskan budaya Tionghoa, berusaha keras dalam menggalakkan pendidikan berbahasa Mandarin.

3. 能力-培養幼兒具備各項關鍵能力。包括生活自理、認識自己、溝通表達、主動探索、關懷與尊重、表現與創新。

   Kemampuan – Membina anak-anak agar memiliki berbagai kemampuan yang penting. Mencakup menata diri dalam kehidupan sehari-hari, mengenal diri sendiri, berkomunikasi dan penyampaian, berinisiatif untuk mencari pengalaman, mencurahkan perhatian dan rasa hormat, penampilan dan inovasi.

學前階段的幼兒可塑性最大，因此我們寓教育於遊戲，並與家庭教育密切配合，將生活教育及倫理教育融入平日教學活動中，以培養幼兒良好的生活習慣、品德及獨立自主的精神，讓幼兒在充滿創意及溫馨的環境中，快樂學習、健康成長。

Anak-anak dalam tahap pra-sekolah memiliki ruang pengembangan yang besar, maka kita memadukan pendidikan dengan permainan, serta berkoordinasi erat dengan pendidikan di rumah, memasukkan pendidikan kehidupan dan pendidikan etika ke dalam pengajaran sehari-hari, membina anak-anak agar memiliki kebiasaan hidup dan budi pekerti yang baik, serta kemampuan untuk mandiri, sehingga anak-anak di dalam lingkungan yang penuh kreativitas dan kehangatan, dapat belajar dengan bahagia dan tumbuh dengan sehat.

在雅加達臺灣學校幼兒園，我們尊重、欣賞幼兒獨一無二的個性，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，讓幼兒在充滿愛與關懷的環境中，快樂的生活和學習。

Di dalam Taman kanak-kanak Jakarta Taipei School, kita menikmati dan menghargai sifat khas dari anak-anak, mengatur proses belajar dan bahan pelajaran yang tepat dan beraneka-ragam sesuai dengan perbedaan individual dan minat dari anak-anak, agar mereka hidup dan belajar dengan bahagia di dalam lingkungan yang penuh dengan kasih sayang dan curahan perhatian.

雅加達臺灣學校幼兒園
Taman Kanak-Kanak Jakarta Taipei School

＊我們的聯絡電話：

Nomor telepon sekolah yang dapat dihubungi:

No. telp.JTS : (021)4523273

No. telp.TK : (021)29616263 – 65

＊幼生請假，請利用聯絡電話通知各班級老師。謝謝您！

Apabila siswa ijin tidak masuk sekolah harap menghubungi guru kelas.

Terima kasih atas kerjasamanya.

我 們 的 幼 兒 園
Taman Kanak-Kanak Kita

壹、園史：

Sejarah Taman kanak-kanak

雅加達為臺灣各企業赴印尼的重鎮。臺商投資人數與日劇增，有必要為雅加達及其鄰近地區之投資廠商及我旅印各界從業人員的子女提供一所從幼兒園至高中理想的學校，使適齡學童按時入學接受母語教學，使學生返國就學時可順利銜接國內學制，經駐印尼臺北經濟貿易代表處及全體臺商多方奔走，乃創立雅加達臺灣學校。

Jakarta merupakan kota utama bagi pengusaha berbagai kalangan yang berasal dari Taiwan. Para penanam modal dari Taiwan yang bertambah kian hari, menilai perlu menyediakan sebuah sekolah dari taman kanak-kanak hingga sekolah menengah atas yang ideal bagi anak-anak para pengusaha dan penanam modal yang berada di Jakarta dan daerah sekitarnya, sehingga anak-anak usia sekolah bisa menerima pendidikan dengan bahasa induk tepat pada waktunya, dan murid-murid sewaktu kembali ke negaranya untuk melanjutkan sekolah, dengan lancar dapat tersambung dengan sistem pendidikan dalam negeri Taiwan, melalui usaha dari Taipei Economics Trade Office di Indonesia dan seluruh pengusaha Taiwan, maka berdirilah Jakarta Taipei School.

本校於 1991 年 5 月，奉印尼政府許可設立，並於 1992 年 1 月經中華民國僑委會立案。自 1998 年 1 月歸建中華民國教育部輔導，2002 年 8 月經印尼國民教育部核准招收印尼籍及外國籍學生。

Sekolah ini memperoleh persetujuan dari Pemerintah Indonesia pada bulan Mei 1991, diterima oleh Overseas Chinese Affairs Commission Republic of China pada bulan Januari 1992. Sejak bulan Januari 1998 berada di bawah bimbingan dari Departemen Pendidikan Republic of China, pada bulan Agustus 2002 memperoleh persetujuan dari Departemen Pendidikan Nasional Indonesia untuk menerima murid warga negara Indonesia dan warga negara asing.

貳、教育目標與宗旨：

Target dan tujuan pokok pendidikan:

★、設園宗旨：本園以促進幼兒身心健全發展為宗旨

Tujuan pokok pendirian Taman kanak-kanak: Bertujuan pokok untuk mengembangkan pertumbuhan jasmani dan rohani yang sehat bagi anak-anak.

★、教育目標：

Target pendidikan:

1、維護兒童身心健康。
Melindungi kesehatan jasmani dan rohani dari anak-anak.

2、養成兒童良好習慣。
Memupuk agar anak-anak memiliki kebiasaan yang baik.

3、充實兒童生活經驗。
Memperkaya pengalaman hidup dari anak-anak.

4、增進兒童倫理觀念。
Menanamkan pandangan etika bagi anak-anak.

5、培養兒童合群習性。
Membina anak-anak agar terbiasa hidup berkelompok.

參、教學特色：

Ciri khas proses pendidikan:

一、 晨間活動：這是全體教師、幼兒聚集一堂，互道早安、唱遊、聽故事或老師宣布事情的時刻。
Kegiatan pagi: Adalah waktu di mana seluruh guru dan anak-anak berkumpul bersama, saling mengucapkan selamat pagi, bernyanyi dan bermain, mendengar cerita atau guru menyampaikan pengumuman.

二、角落個別學習活動：教室區隔成開放的空間，佈置為圖書、積木、扮演、藝術創作、益智操作等學習角，每個學習角提供各種不同學習功能的材料，讓幼兒自由選擇活動，而老師從旁輔導。
Kegiatan belajar individual di sudut: Ruang kelas ditata menjadi ruang yang terbuka, didesain sebagai berbagai sudut belajar membaca, bermain balok, sandiwara, kreativitas seni dan puzzle, setiap sudut belajar menyediakan berbagai materi belajar yang tidak sama, agar anak-anak memilih kegiatan dengan bebas, dan guru membimbing di sisinya.

三、小組活動：為一種以幼兒為中心的教學設計，依幼兒的年齡和發展上的需要，強調認知與基本能力的培養，其內容包括數概念、語文表達、記憶活動、創造思考、手眼協調、體能和生活自理技巧等。
Kegiatan berkelompok: Merupakan sebuah desain pendidikan dengan anak-anak sebagai poros, berdasarkan usia dan perkembangan dari anak-anak, mengutamakan pengembangan pengetahuan dan kemampuan dasar, intinya mencakup konsep angka, penyampaian bahasa, kegiatan mengingat, pemikiran berkreasi, koordinasi mata dengan tangan, kemampuan fisik dan menata diri.

四、戶外活動：幼兒在教師的照顧下，至戶外活動筋骨、騎車、玩遊戲、曬太陽，享受自由玩耍的樂趣。
Aktivitas luar: Anak-anak di bawah perhatian dari guru, ke luar untuk menggerakan otot tubuh, bersepeda, bermain games dan berjemur matahari, menikmati kesenangan bermain secara bebas.

五、舉辦各種活動：例如，戶外郊遊、親子活動、園遊會。
Menyelenggarakan berbagai kegiatan: Contohnya tamasya luar, aktivitas orang tua dan anak, bazaar, berenang.

肆、家庭聯繫：

Berhubungan dengan rumah

一、 透過電話聯繫，瞭解幼兒家庭生活，增進幼兒學習輔導。

Berhubungan melalui telepon, memahami kehidupan rumah dari anak-anak, meningkatkan bimbingan belajar bagi anak-anak.

二、 舉辦「親師座談」、「親子活動」，增進雙向溝通。

Menyelenggarakan “Temu bicara orang tua dengan guru” dan “aktivitas orang tua dan anak”, untuk meningkatkan komunikasi dua arah.

三、 『親子聯絡簿』：透過『親子聯絡簿』將園內活動、親師溝通、重要訊息傳達家長，讓園所與家長能藉此達到雙向溝通的目的。

“Buku penghubung”: Melalui “buku penghubung”, menyampaikan kegiatan dalam sekolah, komunikasi antar orang tua dengan guru dan informasi penting kepada orang tua murid, bertujuan agar sekolah dengan orang tua murid dapat berkomunikasi dua arah.

伍、接送辦法：

Tata cara antar-jemput:

一、本園幼兒入園時間為上午 8：00，半日班幼兒離園時間為中午 11:30，全日班幼兒離園時間為下午 15:30，請務必準時接送幼兒。

Anak-anak memasuki sekolah pada jam 08:00 pagi, anak-anak yang mengikuti kelas setengah hari akan meninggalkan sekolah pada jam 11:30 siang, anak-anak yang mengikuti kelas satu hari penuh akan meninggalkan sekolah pada jam 15:30, diharapkan untuk mengantar dan menjemput tepat pada waktunya.

二、為安全因素，所有幼兒由父母兄姐直系親屬接送，一律持接送卡才得接回幼兒。

Demi keamanan, seluruh anak-anak diantar dan dijemput oleh orang tua atau saudara kandung, harus membawa kartu jemputan baru bisa menjemput anak-anak untuk pulang.

三、如果您必須提前或延遲時間接送幼兒，請事先通知園方。

Jika anda datang menjemput anak lebih awal atau lebih lambat, diharapkan untuk memberitahu pihak sekolah terlebih dulu.

繳 費 注 意 事 項

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembayaran biaya

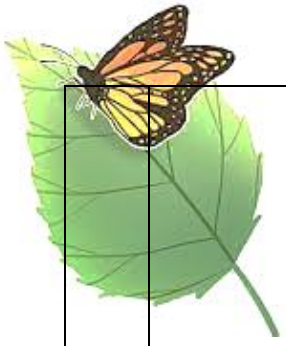
一、 *繳費：*

Pembayaran biaya

1. 註冊當日須繳交學費、代辦費匯款單，收據一律於一週後由出納補發。
   Pada hari pendaftaran harus membayar uang sekolah dan biaya kegiatan sekolah melalui transfer, kuitansinya akan dibagikan oleh kasir seminggu kemudian.
2. 新生須填寫新生資料表，並請繳交：
   Murid baru harus mengisi formulir data murid baru, kemudian menyerahkan:
   (1) 中華民國籍：繳交學生護照影本、父母護照影本及學生、父母 Kitas 影本
   印尼籍 ：繳交父母 KTP、全戶戶口名簿及學生 Akte Lahir 影本
   其他國籍 ：繳交學生、父母護照影本及學生、父母 Kitas 影本
   Warga negara ROC: Menyerahkan fotokopi paspor murid dan orangtua, serta fotokopi Kitas dari murid dan orang tua.
   Warga negara Indonesia: Menyerahkan fotokopi KTP orangtua, kartu keluarga dan akte lahir murid.
   Warga negara lainnya: Menyerahkan fotokopi paspor murid dan orangtua, serta fotokopi Kitas dari murid dan orangtua.
   (2) 2 吋照片二張
   Pas foto 3 x 4 sebanyak 2 lembar.
3. 匯款時須以學校規定的學生編號匯款，否則銀行將不予接受辦理。
   Sewaktu transfer uang, harus sesuai dengan nomor murid yang ditentukan oleh sekolah, jika tidak maka pihak bank tidak akan menerimanya.
   1. 舊生及父母親有護照或 Kitas 更換者，繳交影本至導師或註冊組。
      Murid lama dan orang tua yang mengubah paspor dan Kitas, menyerahkan fotokopi nya kepada wali kelas atau bagian pendaftaran.
   2. 若需購買制服、運動服者，請至總務處。
      Jika perlu membeli seragam dan pakaian olahraga, silakan datang ke bagian General Affairs.
   3. 逾期註冊者，請自行至總務處辦理。
      Bagi yang terlambat mendaftar, silakan datang ke bagian General Affairs untuk mengurusnya.
   4. 代辦費一律至銀行匯款，學校不再收取現金。
      Biaya kegiatan sekolah ditransfer melalui bank, pihak sekolah tidak menerima uang tunai.

雅加達臺灣學校幼兒園 111-2 大班課程進度表
Tingkat Perkembangan Pembelajaran K2 TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

週次 Minggu	日期 Tanggal	主題 Tema	主題活動名稱 Kegiatan Tema	學習單 Latihan Tema	我愛數學 Matematika	注音 Fonetik	備註欄 Keterangan
一 1	2/08~2/10	動手蓋房子 DIY Membangun rumah	聽故事 艾寶去哪裡？ Mendengarkan cerita ~ Kemana Aibao pergi?		點數 10 個一數 Menghitung jumlah 10 per satu hitungan	一起說故事 Bercerita bersama	2/08 開學日 08 Feb Dimulai sekolah 2/9~2/10 期初量身高體重 09 Feb~10 Feb Pengukuran TB/BB awal semester
二 2	2/13~2/17		看一看 各式各樣的房子 Melihat~Berbagai jenis dan bentuk rumah 想一想 房子的由來 Berfikir~Asal usul rumah	特別的房子 Rumah khusus	數量比較 Perbandingan jumlah	1.阿里巴巴 Alibaba	3/13 全日班開始 13 Mar Dimulai fullday 2/18 先知登霄日 18 Feb Libur Isra Mi`raj
三 3	2/20~2/24		說一說 房子的結構 Berbicara~ Struktur rumah 玩創意 室內居家設計 Bermain kreasi Desain interior rumah	房子的結構和功能 Stuktur dan fungsi rumah	形狀組合 立體圖形拼組 Kombinasi bentuk Puzzle bentuk 3 dimensi	2.七隻小羊 7 ekor kambing kecil	
四 4	2/27~3/03		在地好生活 建築小旅行 Kehidupan yang baik Perjalanan singkat arsitektur 唱一唱 建築師設計房子 Bernyanyi Arsitek mendesain rumah	學校附近的建築地圖 Peta sekitar bangunan sekolah	合成與分解 7. 11 頁 Penggabungan dan pembagian hal.7,11 20 以內的合成 Penggabungan kurang dari 20	3.灰姑娘 Cinderela	3/04 親師座談 04 Mar Rapat pertemuan orangtua murid
五 5	3/06~3/10		打開藝術門 建築之美 Pintu seni Keindahan arsitektur 動手做 房子設計圖 DIY Mendesain denah rumah	自己畫房子設計圖 Mengambar desain denah rumah sendiri	加減法與算式 8.12 頁 Konsep penjumlahan dan pengurangan serta rumus matematika hal. 8,12	4.神奇魔豆 Sihir kacang ajaib 複習一 Mengulang 1	



					20 以內的加,減法 Konsep penjumlahan dan pengurangan kurang dari 20		
六 6	3/13~3/17		動一動 三隻小豬蓋房屋 bergerak Tiga babi kecil membangun rumah 唱一唱 我夢想的房屋 Bernyanyi Rumah impianku	三隻小豬 Tiga ekor babi kecil	重複型式 Mengulang keseluruhan bentuk 四項重複型式 Mengulang bentuk 4 item	5.北風和太陽 Angin utara dan matahari	
七 7	3/20~3/24		動手做　一起蓋房子 DIY Bersama-sama membangun rumah	動手蓋磚屋 Membangun rumah bata	空間對應 Menyesuaikan ruang kosong	6.龜兔賽跑 Kura-kura berlomba	3/22 寧靜節 22 Mar Libur Hari Raya Nyepi
八 8	3/27~3/31		STEAM 大發現 打造夢想屋 Penemuan STEAM Membangun rumah impian	糖果屋 Rumah permen	測量比較長.短 Perbandingan ukuran panjang, pendek	7.三隻小豬 3 ekor babi kecil	
九 9	4/03~4/07		主題童樂會 夢想家園博覽會 Pesta tema Pameran rumah impian	房間內的擺設 Perabotan dalam kamar tidur	錢幣 Uang koin 20 元以內的錢幣運用 Penggunaan uang koin kurang dari 20	8.桃太郎 Momotaro 複習二 Mengulang 2	4/7 耶穌受難日 07 Apr Libur wafatnya Isa Almasih
十 10	4/10~4/14	快樂上小一 Kelas 1 SD yang menyenangkan	故事泡泡糖 小仙子要畢業 Cerita bubble Gum Peri kecil mau wisuda 我會說一說 快樂的長大 Saya dapat berbicara Tumbuh dengan bahagia	幼兒園回顧記 Mengulas ingatan TK	認識數字 單 雙數 Mengenal angka ganjil dan genap	9.虎姑婆 Bibi harimau	
十一 11	4/17~4/21		心情萬花筒 我的心情小回味 kaleidoskop suasana hati Suasana hati saya sedikit aftertaste 我會想一想 想像我的小一生活	快要上小學的心情 Suasana hati akan segera masuk SD	空間關係 Hubungan ruang kosong	10.老鼠娶新娘 Tikus menikahi mempelai perempuan	4/21 共同假期 21 Apr Cuti bersama 4/22-23 開齋節 22 Apr-23 Apr Libur Hari Raya Idulfitri

			saya dapat berpikir Membayangkan kehidupan kelas 1 SD saya			11.開花爺爺 Kakek Bungan mekar	
十二 12	4/24~4/28		音樂 DoReMi 我會放輕鬆 Musik DOREMI Saya dapat bersantai	進步獎狀 Sertifikat kemajuan			4/24-28 共同假期 24 Apr-28 Apr Cuti bersama
十三 13	5/01~5/05		我會自己做 做事行動派 Saya dapat melakukan sendiri Melakukan tindakan 我會自己做 怎麼去上學 Saya dapat melakukan sendiri Bagaimana berangkat ke sekolah	安排先後順序 Mengatur urutan duluan dan belakangan	時間 Waktu 月曆 Kalender	12.嫦娥姑娘 Gadis Chang'e 複習三 Mengulang 3	5/1 勞動節 01 Mei Libur Hari Buruh
十四 14	5/08~5/12		生活大探索 小學有什麼 Mengeksplorasi kehidupan Apa yang ada di SD 我會自己做 我會保護自己 Saya dapat melakukan sendiri Saya mampu menjaga diri sendiri	校園不一樣 Sekolah TK tidak sama	座標位置 Posisi koordinat	13.盲人摸象 Orang buta meraba gajah	5/12 母親節感恩活動 12 Mei Kegiatan Hari Ibu 5/13 三十二周年校慶 13 Mei HUT JTS ke 32
十五 15	5/15~5/19		兒歌小精靈 鐘聲噹噹噹 身體動一動 來上體育課 Sajak anak Bel tang tang tang Gerakkan tubuh Mari belajar olahraga	注意安全做得到 Perhatikan keamanan untuk melakukan nya	時鐘 Jam 半點鐘 Setengah jam	14.守株待兔 Menunggg u dan melihat	5/18 耶穌升天日 18 Mei Libur Kenaikan Isa Almasih
十六 16	5/22~5/26		我會想一想 小改變有妙招 Saya dapat berpikir Perubahan kecil memiliki revolusi 關懷你我他 Memedulikan kamu, saya dan dia Hi 我會新交朋友	生活檢查表 Tabel pemeriksa an kehidupan	推理 Penalaran 遞移律 Hukum peralihan	15.狐假虎威 Rubah memalsu jadi harimau 16.老馬識途	

			Hi, saya dapat menjalin teman baru			Kuda tua mengetahui jalan	
十七 17	5/29~6/02		生活大探索 認識小學的一天 Mengeksplorasi kehidupan Mengenal satu hari SD kelas 1 兒歌小精靈 我會想念你 Sajak lagu anak Saya kangen kamu	生活大不同 Perbedaan besar kehidupan	推理 Penalaran	複習四 Mengulang 4	5/31 畢業典禮彩排 1 31 Mei Gladi resik wisuda K2 kesatu 6/1 建國五基日 01 Jun Hari Lahir Pancasila 6/2 共同假期 02 Jun Cuti bersama 期末量身高體重 Pengukuran TB/BB akhir semester 大班完成學習檔案 Raport pembelajaran K2 telah selesai
十八 18	6/05~6/09		動手玩創意 祝福的天燈 叮噹叮 DIY kreasi Lampion yang diberkati 主題童樂會 畢業大挑戰 Pesta tema Tantangan kelulusan	我的闖關遊戲卡 Kartu permainan saya		搶救公主大作戰 Perang menyelamatkan putri	6/06 畢業典禮彩排 2 06 Jun Gladi resik kedua 6/08 畢業典禮總彩排 08 Jun Gladi resik keseluruhan 6/09 全日班結束 6/10 畢業典禮 10 Jun Wisuda K2
十九 19	6/12~6/16						
二十 20	6/19~6/23						K1 幼兒學習檔案完成 Raport pembelajaran K1 telah selesai
二十一 21	6/26~6/28						6/28 幼兒園休業式 28 Jun Kegiatan belajar mengajar TK berakhir 6/29 宰牲節 29 Jun Libur Hari Raya Idul Adha 6/30 校慶補假 30 Jun Ganti hari HUT JTS

雅加達臺灣學校 111-2 中班教學課程進度表
Tingkat Perkembangan Pembelajaran K1 TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

週次 Minggu	日期 Tanggal	主題 Tema	主題活動名稱 Kegiatan Tema	學習單 Latihan Tema	我愛數學 Matematika	注音 Fonetik	備註欄 Keterangan
一 1	2/08~2/10	衣起動手做 Bersama-sama membuat sendiri pakaian	參觀服裝博物館 Mengunjungi museum pakaian	藏了什麼呢？ Apa yang tersembunyi	哪一個最大 Manakah yang paling besar	一斑馬ㄅ、ㄚ	2/08 開學日 08 Feb Dimulai sekolah 2/9~2/10 期初量身高體重 09 Feb~10 Feb Pengukuran TB/BB awal semester
二 2	2/13~2/17		穿甚麼才好呢 Apa yang dikenakan agar bagus	第幾件？ Ke berapa setel? 誰穿對了？ Siapa yang memakai dengan benar	認數 1~20 Mengenal angka 1~20	二小駱駝ㄌ、ㄠ	3/13 全日班開始 13 Mar Dimulai fullday 2/18 先知登霄日 18 Feb Libur Isra Mi`raj
三 3	2/20~2/24		服裝你我他 Pakaian kamu, saya, dia 參觀服飾店 Mengunjungi toko pakaian	職業服裝大調查 Survei pakaian sesuai profesi 各國特色服裝 Pakaian khusus setiap negara	圖形拼組 Pengelompok an bentuk	三鴿子ㄍ、ㄜ	
四 4	2/27~3/03		我是服裝小幫手 Saya adalah pembantu kecil pakaian 我會穿整齊 Saya akan berpakaian rapi	摺衣服的步驟 Langkah-langkah melipat baju 我會穿衣服 Saya dapat memakai baju	20 以內唱數 Menyanyikan lagu angka kurang dari 20	四孔雀ㄎ、ㄢ	3/04 親師座談 04 Mar Rapat pertemuan orangtua murid
五 5	3/06~3/10		布怎麼變衣服 Bagaimana kain berubah menjadi baju	配對服裝花紋 Menyesuaikan corak pakaian	部分與整體 Bagian dan keseluruhan	五海鷗ㄏ、ㄞ	
六 6	3/13~3/17		服裝工具變魔法 Peralatan pakaian berubah sihir	服裝樣式來找碴 Mencari kesalahan gaya berpakaian 服裝工具對對碰 Mencocokan peralatan berpakaian	20 以內點數 10 頁 Menghitung angka kurang dari 20 Halaman 10	六蜘蛛ㄓㄥ	
七 7	3/20~3/24		舊衣改造王 Raja Transformasi Pakaian Lama	服裝對對碰 Mencocokan pakaian	20 以內點數 11 頁 Menghitung angka kurang dari 20 Halaman 11	七小黑狗ㄔ、ㄡ	3/22 寧靜節 22 Mar Libur Hari Raya Nyepi

八 8	3/27~3/31		我會畫設計圖 Saya bisa menggambar desain 衣服要做多大件 Seberapa besar pakaian dibuat	鈕扣排一排 Menyusun kancing baju	圖形配對 Memasangkan bentuk	山尸烏ㄨㄟ 八羊弓九賊ㄗ	
九 9	4/03~4/07		我會做衣服 Saya dapat membuat baju 裝飾及穿搭服裝 Menghias dan mengenakan baju	天氣與服裝 Cuaca dan pakaian 我的設計圖 Desain gambarku	20 以內比較多少 Membandingkan banyak dan sedikit kurang dari 20	小鼠、十松ㄙㄣ 複習一	4/7 耶穌受難日 07 Apr Libur wafatnya Isa Almasih
十 10	4/10~4/14		做一件自己的服裝 Membuat satu setel pakaian sendiri 服裝設計展 Pameran desain pakaian	收集服裝照片 Kumpulkan foto pakaian 我是最佳模特兒 Saya adalah model terbaik	分類 Pembagian	一葡萄、十摘ㄆㄊ 二術師、十魔ㄇㄨ	
十一 11	4/17~4/21	鹽的魔法 Sihirnya garam	鹽巴 P.1-2 Garam 鹽巴變魔術 P.3-4 Garam berubah sihir	主題經驗包 Paket pengalaman tema 鹽巴小實驗 Percobaan garam	5 以內序數 Mengurutkan bilangan kurang dari 5	三風大吹、十ㄈㄟ	4/21 共同假期 21 Apr Cuti bersama 4/22-23 開齋節 22 Apr-23 Apr Libur Hari Raya Idulfitri
十二 12	4/24~4/28		鹽巴立大功 P5-10 Garam memberikan kontribusi besar	我的冰店 Toko es saya	5 以內序數 Mengurutkan bilangan kurang dari 5	四早吃餐、十ㄉㄢ	4/24-28 共同假期 24 Apr-28 Apr Cuti bersama
十三 13	5/01~5/05		鹽巴好好用 P.11-12 Garam baik digunakan	用鹽巴醃漬 Mengunakan garam untuk mengasinkan	10 以內合成 Penggabungan kurang dari 10	五心、十點ㄊㄤ	5/1 勞動節 01 Mei Libur Hari Buruh
十四 14	5/08~5/12		鹽巴吃多少 P.13-14 Makan berapa garam 鹹鹹的汗水 P.15-16 Keringat yang asin	鹽分比一比 Perbandingan garam 改編兒歌 Penyesuaian lagu anak	重複排一排 Mengulang susun-menyusun	六菜、十買ㄋㄞ	5/12 母親節感恩活動 12 Mei Kegiatan Hari Ibu 5/13 三十二周年校慶 13 Mei HUT JTS ke 32
十五 15	5/15~5/19		動物吃鹽巴 P.17-18 Binatang makan garam 珍貴的鹽巴 P.19-20 Garam berharga	買鹽巴去 Pergi membeli garam	10 以內分解 Pembagian kurang dari 10	七姊妹、十兩ㄐㄩ	5/18 耶穌升天日 18 Mei Libur Kenaikan Isa Almasih

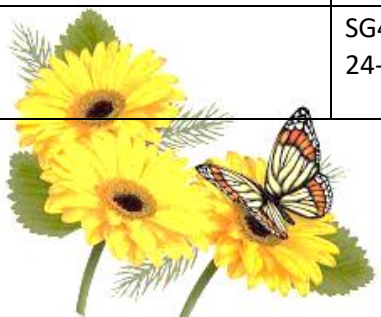
十六 16	5/22~5/26		海鹽從哪裡來 P.21-22 Darimana garam laut berasal 我是小鹽工 P.23-24 Saya pekerja garam kecil	閃亮的岩畫 Petroglif yang bersinar	星期幾 28 頁 Hari apa hal. 28	十八 好朋友 ㄑ、ㄧ	
十七 17	5/29~6/02		鹽田小火車 P.25-26 Kereta api sawah garam	鹽工找數字 Pekerja garam mencari nomor	星期幾 29 頁 Hari apa hal. 29	十九 畫畫兒 ㄊㄧㄝ	5/31 畢業典禮彩排 1 31 Mei Gladi resik wisuda K2 kesatu 6/1 建國五基日 01 Jun Hari Lahir Pancasila 6/2 共同假期 02 Jun Cuti bersama 期末量身高體重 Pengukuran TB/BB akhir semester 大班完成學習檔案 Raport pembelajaran K2 telah selesai
十八 18	6/05~6/09		七彩鹽畫 P.27-28 Lukisan garam warna-warni 鹽巴大變身 P.29-30 Transformasi garam	主題經驗包 Paket pengalaman tema	10 以內錢幣點數 30 頁 Menghitung uang koin kurang dari 10 hal. 30	二十 巨人 ㄖ、ㄅ	6/06 畢業典禮彩排 2 06 Jun Gladi resik kedua 6/08 畢業典禮總彩排 08 Jun Gladi resik keseluruhan 6/09 全日班結束 6/10 畢業典禮 10 Jun Wisuda K2
十九 19	6/12~6/16		我有公德心 P.31-32 Saya memiliki kesadaran akan moralitas publik 造型鹽巴罐 P.33-34 Bentuk toples garam	禮貌ox Sopan santun ox 鹽罐設計圖 Desain gambar pengocok gambar	10 以內錢幣點數 31 頁 Menghitung uang koin kurang dari 10 hal. 30	二十 一做操 早ㄘ、ㄠ	
二十 20	6/19~6/23		鹽巴沙沙沙 P.35-36 Gemerisik garam 鹽巴健檢站 P.37-38 Stasiun pemeriksaan garam	美勞~沙鈴 DIY Prakarya~DIY Marakas	10 以內合成分解 Penggabungan dan pembagian kurang dari 10	二十 二小 嬰兒 儿	K1 幼兒學習檔案完成 Raport pembelajaran K1 telah selesai
二十 一 21	6/26~6/28		綜合活動 Kegiatan keseluruhan		複習 Mengulang	複習 二 總複習	6/28 幼兒園休業式 28 Jun Kegiatan belajar mengajar TK berakhir 6/29 宰牲節 29 Jun Libur Hari Raya Idul Adha 6/30 校慶補假 30 Jun Ganti hari HUT JTS

雅加達臺灣學校幼兒園 111-2 大班英文課程進度表
111-2 JTS Kindergarten Lesson Progress K2

Teacher's name: Miss Elly and Miss Selvy
Class: Elephant and Bear

Week	Date	Unit	Activity to do	Additional material	Home work
1	Feb 8 – Feb 10	FF2 Unit 7 On Holiday	1 Children learn the CVC with 'e' sound (jet, net, wet, pet, etc.) CB p.42-43 AB p. 48-49 2 Children review (-ai-, -ay-) (worksheet) 3 Children learn new numbers and number words 60 and 70. MB p.42-43	Worksheet SG4 WB p. 4	
2	Feb 13 – Feb 17		1.Children review by practice '-ai-, -ay-' SG4 p.8-9 2.Children learn the structure: 'how many are there? There are……. (s/es). CB p.44-45 AB p.50-52 3.Children learn to read a story and practice '-ai-, -ay-' SG4 p.10-11 4.Children review number words 10-70 MB p.44-45 5.Children l review and learn the rhyming chant of '-ai-, -ay-' SG4 p.12-13	SG4 WB p. 5-7	Worksheet and Progress Check 7
3	Feb 20 – Feb 24	FF2 Unit 8 Let's Eat! SG4 Unit 2: -ea- -ee-	1.Children learn new sounds and new words of –ea-, -ee- SG4 p.14-15 2.Children learn to identify the foods at the mealtime and learn the structure: 'He/She has got … and I have got …' CB p.46-47 AB p.53-54 3.Children review by practice "-ea- -ee-" SG4 p.16-17 4.Children learn to review numbers (10-70) MB p.46-47. 5.Children review and practice –ea-, -ee- (writing book)	Writing book SG4 WB p. 8-9	Worksheet
4	Feb 27 - Mar 3		1.Children learn to read a story and practice "-ea- -ee-" SG4 p.18-19 2.Children learn the CVC with 'i' sound (big, dig, fig, wig, etc.) CB p.48-49 AB p.55-56 3.Children review and learn the rhyming chant of (-ea-, -ee-) SG4 p. 20-21 4.Children learn new numbers and number words 80 and 90. MB p.48-49 5.Children review and practice –ea-, -ee- (writing book)	Writing book SG4 WB p. 10-11	Worksheet
5	Mar 6 – Mar 10	SG4 Unit 3: -oa- -ow-	1.Children learn new sounds and new words of -oa-, -ow SG4 p.22-23 2.Children review all vocabularies in unit 8, structure, and review about number 80 and 90. CB p.50-51 AB p.57-59 3.Children review by practice "-oa- -ow" SG4 p.24-25 4.Children review about the number and number words of 80 and 90. MB p.50-51 5.Children make a project of growing a seed.	SG4 WB p. 12-13	Worksheet and Progress Check 8
6	Mar 13 – Mar 17	FF2 Unit 9 In The Wild	1. Children learn to read a story and practice "-oa- -ow" SG4 p.26-27 2. Children learn to identify wild animals and sentence structure of their abilities 'He/She/It can/can't …".	SG4 WB p. 14-15	Worksheet

			CB p.52-53 AB p.60-61 3. Children review and learn the rhyming chant of (-oa-, -ow-) SG4 p. 28-29 4. Children review the shapes and patterns. MB p.52-53 5. Children review and practice -oa- -ow (writing book)		
7	Mar 20 – Mar 24	SG4 Unit 4: -oi- -oy-	1. Children learn new sounds and new words of "-oi-, -oy-" SG4 p.30-31 2. Children learn the words of CVC with 'o' (hop, top, mop, chop, etc.) CB p.54-55 AB p.62-63 **3. Libur Hari Raya Nyepi** 4. Children learn new numbers and number words of 100. MB p.54-55 5. Children review by practice "-oi- -oy-" SG4 p.32-33	SG4 WB p. 16-17	Worksheet
8	Mar 27 – Mar 31		1. Children learn to read a story and practice "-oi- -oy-" SG4 p.34-35 2. Children review about animals in the wild, sentence structure, and learn to write number words of 100. CB p.56-57 AB p.64-66 3. Children review and learn the rhyming chant of (-oi-, -oy-) SG4 p. 36-37 4. Children review number 60-100 and review about math (addition and subtraction) MB p.56-57 5. Children review and practice -oi- -oy- (writing book)	SG4 WB p. 18-19	Worksheet and Progress Check 9
9	Apr 3 – Apr 7	FF2 Unit 10 Jobs	1. Children review Sounds Great 4 unit 1-4 part 1. SG4 p.38-39 2. Children learn about kinds of Jobs and to use 'Is she/he…? Yes, she/he is. No, she/he isn't. CB p.58-59 AB p.67-68 3. Children review Sounds Great 4 unit 1-4 part 2. SG4 p.40-41 4. Children review numbers from 60-100 and order numbers. MB p.58-59 **5. Wafat Isa Al Masih**		Worksheet
10	Apr 10 – Apr 14	SG4 Unit 5: -ou- -ow-	1. Children learn new sounds and new words of "-ou- -ow-" SG4 p.42-43 2. Children learn the words of CVC with 'u' (bun, run, sun etc.) CB p.60-61 AB p. 69-70 3. Children review by practice "-ou- -ow-" SG4 p.44-45. 4. Children review numbers 40-100 and review colors. MB p. 60-61 5. Children review and practice -ou- -ow- (writing book)	SG4 WB p. 20-21	Worksheet
11	Apr 17 – Apr 21		1. Children learn to read a story and practice "-ou- -ow-" SG4 p.46-47 2. Children review vocabularies and structure in unit 10 through story. CB p 62-63 3. Children review and learn the rhyming chant of (-ou-, -ow-) SG4 p. 48-49 4. Children review about all lesson in unit 10 AB p.71-73 **5. Libur Hari Raya Idul Fitri**	SG4 WB p. 22-23	Worksheet and Progress Check 10
12	Apr 24 – Apr 28	SG4 Unit 6:	**1. Libur Hari Raya Idul Fitri** **2. Libur Hari Raya Idul Fitri** **3. Libur Hari Raya Idul Fitri**	SG4 WB p. 24-25	Worksheet



		-oo- (long) -oo- (short)	**4.Libur Hari Raya Idul Fitri** 5.**Libur Hari Raya Idul Fitri**		
13	May 1 – May 5		**1 Libur Hari Buruh** 2 Children learn new sounds and new words of "-oo- (long) -oo- (short)" SG4 p.50-51 3 Children review by practice "-oo- (long) -oo- (short)" SG4 p.52-53 4 Children learn to read a story and practice "-oo- (long) -oo- (short)" SG4 p.54-55 5 Children review ordering numbers. MB p.62-63	Worksheet SG4 WB p. 26-27	Works heet
14	May 8 – May 12	SG4 Unit 7: -ar- -or-	1. Children review and learn the rhyming chant of "-oo- (long) -oo- (short)" SG4 p. 56-57 2. Children review and practice "-oo- (long) –oo- (short) (writing book). 3. Children learn new sounds and new words of "-ar- -or-" SG4 p.58-59 4. Children review vocabulary in unit 8 (Let's Eat!) (spelling) 5. Children review by practice "-ar- -or-" SG4 p.60-61	Writing book/ worksheet SG4 WB p. 28-29	Works heet
15	May 15 – May 19		1.Children review vocabulary unit 9 (In The Wild) (Spelling) 2.Children review and practice –ar- -or- (writing book) 3.Children learn to read a story and practice "-ar- -or-" SG4 p.62-63 **4.Libur Kenaikan Isa Al Masih** **5.**Children review vocabulary in unit 10 (Jobs) (spelling)	Writing book/ Worksheet SG4 WB p. 30-31	Works heet
16	May 22 – May 26	Review weeks SG4 Unit 8: -er- -ir- -ur-	1. Children review and learn the rhyming chant of "-ar- -or-" SG4 p. 64-65 2. Children review and practice learn –ar- -or-(writing book) 3. Children learn new sounds and new words of "–er-, -ir-, -ur" SG4 p.66-67 4. Children review structure: 'is she/he…? Yes, she/he is. No, she/he isn't. (writing book/worksheet) 5. Children review by practice (-er-, -ir-, -ur-) SG4 p.68-69	Writing book/ worksheet SG4 WB p. 32-33	Works heet
17	May 29 – June 2		1.Children review number words and order numbers between 1-100. (writing book/worksheet) 2.Children learn –er-, -ir-, -ur- (sounds great 4) review. 3.Children learn to read a story and practice "-er- -ir- -ur-" SG4 p.70-71 **4.Libur Hari Pancasila** **5.Cuti Bersama**	SG4 WB p. 34-35	
18	June 5– June 9	Review weeks	1.Children review and learn the rhyming chant of "-er- -ir- -ur-" SG4 p.72-73 2.Project: Art and craft (Jobs) 3.Children review unit 5-8 part 1. SG4 p.74-75 4.Children review unit 5-8 part 2. SG4 p.76-77 5.Free activity	SG4 WB p. 36-39	

雅加達臺灣學校幼兒園 111-2 中班英文課程進度表
111-2 JTS Kindergarten Lesson Progress K1

Teacher's name: Miss Fitri & Miss Evi
Class: Peacock and Penguin

Week	Date	Unit	Activity to do / Page Number	Additional Material	Homework
1	08 Feb – 10 Feb	-	review		
2	13 Feb – 17Feb	Unit 6 (My Farm)	1. Children learn to identify pictures and word of farm animals 2. Learn vocabularies of farm animals and structure (Is it…? Yes, it is/No, itsn't) 3. Children learn about beginning letter Ll 4. Children learn to identify a group of 8 5. Children learn the short vowel i (-ip, -it, and –ix)	• Old Mc. Donald Song • Phonics song • Family word song ((-ip, -it, and –ix) • Number song • Story book about Fram Animal	Worksheet (Math and beginning sound)
3	20Feb – 24 March		1. Children learn what jobs each animal and why it is important for the farm 2. Learn vocabularies of farm animals 3. Children learn about beginning letter Mm 4. Children learn to identify a group of 9 5. Children learn to combine the short vowel i to make new words	• Number games with flashcard • Playing games: match the farm animals with their produce • Story book about Farm Animal • Phonic games (alphabets)	Worksheet (Math and phonics)
4	27 Feb – 3 March		1. Children learn to identify the animals sounds 2. Children learn to transform simple sentences into questions (e.g. "What animal is that?" "What noise does it make?") 3. Children learn about beginning letter Mm 4. Children learn to write and use number 8 and 9 5. Children review the short vowel i (-ip, -it, and –ix)	• Matching flashcard picture and words • Song and movement • Story book	• Sounds Great page 49 • Progress Check 6
5	06March –10 March	Unit 7 (My Clothes)	1. Children learn to identify pictures and words of clothing 2. Learn vocabularies of clothes and structure (what colour is it? It's… , what colour are they? They're….) 3. Children learn about beginning letter Oo 4. Children learn to identify a group of 10 5. Children learn the short vowel o (-og, -op, ot and –ox)	• Flashcard of clothes and vocabularies	Worksheet (Math and beginning)
6	13March -17 March		1. Children learn to identify clothes for boys and girls 2. Learn vocabularies of clothes 3. Children learn about beginning letter Pp 4. Children learn to draw 10 pictures 5. Children learn to combine the short vowel o to make new words	• Number games with flashcard • Playing games : match the clothes for boys or girls • Story book about clothes	Worksheet (Math and Vocabulary)

				• Phonic games (alphabets)	
7	20 March -24 March		1. Children learn to identify clothes in hot weather 2. Children learn to describe his/her favorite clothes (name and colour) 3. Children learn about beginning letter Qq 4. Children learn to countdown from 10-1 5. Children listen and complete words on their phonics book	• Story book • Games • Art and Craft • Children learn to dress him/herself	Worksheet (Math and beginning sound)
8	27 March – 31 March		1. Children learn to identify clothes in cold weather 2. Structure; children learn to say ("Can you get me my…..) about clothes 3. Children learn to write letters Oo, Pp and Qq (review) 4. Children learn to know about count up (1-10) and count down (10-1) 5. Children review the short vowel o (og, -op, -ot, and –ox)	• Story book • flashcard	• Sounds Great page 57 • Progress check 7
9	03 April – 07 April	Unit 8 (My Body)	1. Children learn to identify pictures and body parts words. 2. Structure; Children learn to use : (I've got ….) 3. Children learn about beginning letter Rr 4. Number value 1-10 5. Children learn the short vowel u (-ub, -ug and –up)	• Flashcard of body parts and vocabularies	Worksheet (Math and alphabets)
10	10April – 14 April		1. Children learn to identify use of the body parts 2. Children learn to use ; She's got… 3. Children learn about beginning letter Ss 4. Count and match 1-10 5. Children learn to combine the short vowel o to make new words	• Number games with flashcard • Playing games parts of body • Story telling • Phonic games (alphabets)	Worksheet (Math and vocabulary)
11	17 April – 21 April		1. Children learn to sing and action song "Head, Shoulders, Knees and Toes" and "The Hockey Pockey" 2. Children learn to use ; He's got… 3. Children learn about beginning letter Tt 4. 5. Children listen and complete words on their phonics book	• Art and craft • Phonics game	Worksheet (math and phonics)
12	24 April – 28 April		1. Children learn the parts – whole relationship with the body parts 2. Children learn to use ; You've got… 3. Children learn to write letters Rr, Ss and Tt (review) 4. Children review the short vowel u (-ub, -ug, and –up) 5. Children learn simple addition	• Flashcard • Story book	• Sounds Great page 65 • Progress check 8
13	01May – 05 May	Unit 9 (My Family)	1. Children learn to identify pictures and words of family members 2. Structure; Children learn to use (He is…) 3. Children learn about beginning letter Uu 4. Memorizing number sequence	• Flashcard of family members and vocabularies	Worksheet (math and vocabulary)

			5. Children learn the short vowel u (-ud, -un and –ut)		
14	08 May – 12 May		1. Children learn about the relationship within the family 2. Structure; Children learn to use (She is…) 3. Children learn about beginning letter Vv 4. Children learn to skip number ; skip counting two 5. Children learn to combine the short vowel u to make new words	• Number games with flashcard • Playing games family members • Story telling • Phonic games (alphabets)	Worksheet (math and alphabets)
15	15May – 19 May		1. Structure; Children learn to use (They are…) 2. Children learn about beginning letter Ww 3. Children learn before, after and between 4. Children listen and complete words on their phonics book 5. Children learn to do simple addition	Art and craft	Worksheet (math and phonics)
16	22 May – 26 May		1. Children learn the name of other member of family 2. Children learn to describe his/her family 3. Children learn to write letters Rr, Ss and Tt 4. Complete a sequence 5. Children review the short vowel u (-ud, -un, and –ut)	• Flashcard • CD phonics games	Progress check 9 Sounds Great page73
17	29 May– 02June	Unit 10 (My Food)	1. Children learn to identify food 2. Children learn to express likes or dislikes 3. Children learn about beginning letter Xx 4. Children learn to skip number 5. Review Sounds great p.74	• paint • Flashcard	Worksheet (math and alphabets)
18	05 June – 09 June		1. Children learn food groups 2. Children learn to share their story about their breakfast 3. Children learn about beginning letter Yy 4. Children recognize numbers 1,3,5,7,9 5. Review Sounds great p.75	• Color Experiments • Flashcard game	Worksheet (math and vocabulary)
19	12 June – 16 June		1. Children learn food groups 2. Review about food 3. Children learn about beginning letter Zz 4. Children review all letters and numbers 5. Review Sounds great p.76-77	Art and craft	Progress check 5 Sounds Great page 41
20	19 June – 23 June		1. Review of English materials 2. Dictation 3. Review of math materials 4. Music and motion 5. Games	• Flashcard game • Story time	Worksheet (math and vocabulary)
21	26 June – 30 June		1. Review all materials	Art and craft	Progress check 5 Sounds Great page 41

雅加達臺灣學校幼兒園
111 學年度第 2 學期大象班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K2 A Elephant TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

星期 hari 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30~08:00	角落探索活動時間 kegiatan Pembelajaran Korner				
08:00~08:30	每星期三 晨會活動 kegiatan Pertemuan Pagi (Setiap Hari Rabu)				
	戶外活動時間(包括自然觀察時間) Kegiatan Luar Ruangan				
08:40~09:30	English Lesson & Activities (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
09:30~09:50	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:50~10:30	數學 Matematika	注音讀本 Buku Teks Fonetik	注音遊戲本 Buku Permainan Fonetik	注音寫字本 Buku Menulis Fonetik	主題美勞 Prakarya Tema
10:30~10:40	休息時間 Waktu Istirahat				
10:40~11:30	主題兒歌/故事 Lagu Tema/Cerita	主題延伸 Ekstensi Tema	注音讀本/小書 Buku Teks Fonetik/Buku Kecil Fonetik	主題加油站 Latihan Tema	綜合活動 Kegiatan Menyeluruh
11：30	收拾與愛的叮嚀~~快快樂樂放學囉! Persiapan Pulang Dan Pemberitahuan Dari Guru~~Pulang Sekolah				
回家作業 Homework	數學 Matematika	注音讀本 錄音朗讀 Buku Teks Fonetik	注音遊戲本 Buku Permainan Fonetik	注音寫字本 Buku Menulis Fonetik	主題學習 Latihan Tema 主題書 Buku Tema 複習注音符號 Mengulang Fonetik

※ 回家功課是了解孩子們的學習狀況，煩請家長叮嚀孩子們完成回家功課。
PR adalah untuk memahami status belajar anak, mohon orangtua mengingatkan anak agar menyelesaikan pekerjaan rumahnya.

※ 課程視需要由老師彈性調整，不另通知。
Fleksibilitas kurikulum disesuaikan oleh guru tanpa ada pemberitahuan sebelumnya.

※ 每星期五分帶回的書籍和中/英文學習單為孩子的回家作業及複習，請陪伴孩子完成後放入綠色袋子於星期一交回給老師。
Setiap hari Jumat buku pelajaran, lembar latihan bahasa mandarin dan bahasa inggris dibawa pulang agar anak dapat mengerjakan PR dan mengulang pelajaran, orangtua dimohon menemani anak serta membantu memasukkan ke tas hijau untuk dibawa kembali ke sekolah pada hari Senin berikutnya.

※ 每星期三請穿運動服，星期五可穿 BATIK。
Setiap hari Rabu memakai seragam kaos olahraga, Jumat memakai baju batik.

雅加達臺灣學校幼兒園
111 學年度第 2 學期大熊班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K2 B Bear TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

星期 Hari 時間 Waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 ~ 08:00	入園/學習區活動 Masuk Sekolah/Kegiatan Pembelajaran Korner				
08:00 ~ 08:30	唱遊律動 Ritme Bernyanyi & Permainan	圖畫書閱讀 (主題) Membaca Buku Cerita Bergambar	全園晨會時間 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)	圖畫書閱讀 (品格、健康教育) Membaca Buku Cerita Bergambar	唱遊律動 Ritme Bernyanyi & Permainan
08:30 ~ 09:00	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:00 ~ 09:30	戶外活動時間 Kegiatan Luar Ruangan				
09:40 ~ 10:40	STEAM 主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema-STEAM (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 5 讀本拼讀 Buku Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	我愛數學 5 Matematika 5	ㄅㄆㄇ大口袋 遊戲/寫字本 Buku Permainan / Buku Menulis Fonetik Mandarin	STEAM 主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema-STEAM (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)
10:40 ~ 11:30	英文課程(Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30 ~ 12:00	愛的叮嚀/放學回家 Cinta Pemberitahuan / Pulang Sekolah				
備 註 Keterangan	1.課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 2.每星期三穿運動服，星期五穿 BATIK。 Setiap hari rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik.				

雅加達臺灣學校幼兒園
111 學年度第 2 學期企鵝班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K1 A Penguin TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

星期 hari 時間 Waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30~08:00	角落活動時間(閱讀) Waktu Kegiatan Korner (Membaca Buku)				
08:00~08:30	律動及兒歌 Ritme Dan Lagu	ㄅㄆㄇ大口袋 讀文複習 Mengulang Buku Teks Fonetik	律動及兒歌 Ritme Dan Lagu	故事繪本 Membaca Buku Cerita Bergambar	數字運筆練習 Matematika
08:30~09:00	戶外活動 Kegiatan Luar Ruangan				
09:00~09:30	Steam 主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema-Steam (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 讀文唸讀 Membaca & Mengeja Buku Fonetik	Steam 主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema-Steam (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 拼音小書 Buku Kecil Pinyin Fonetik	我愛數學 Matematika
09:30~09:50	點心時間				
10:00~10:30	故事繪本 Membaca Buku Cerita Bergambar	ㄅㄆㄇ大口袋 遊戲寫字本 Buku Permainan Menulis Fonetik	我愛美勞 Prakarya	ㄅㄆㄇ筆順練習 Latihan Menulis Guratan Fonetik	綜合活動 Mengulang Keseluruhan
10:30~11:30	英文活動 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30~~	放學回家 pulang Sekolah				
備註 Keterangan	1 .課表活動將依老師需要做彈性調整，不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 2 .每星期三穿運動服，星期五穿 batik。 Setiap hari Rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik.				

雅加達臺灣學校幼兒園
111 學年度第 2 學期孔雀班班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K1 B Peacock TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester Genap

星期 Hari 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 ~ 08:00	角落活動時間(閱讀) Waktu Kegiatan Korner 晨操活動 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 rabu)				
08:00 ~ 08:40	STEAM 主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema-STEAM (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 認讀注音符號 建立拼音概念 Mengenali Symbol Fonetik Membangun Konsep Pinyin	STEAM 主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema-STEAM (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 識詞小書 Buku Kecil Kosa Kata	我愛數學 Matematika
08:50 ~ 09:20	故事繪本 Membaca Buku Cerita Bergambar	遊戲本練習 Latihan Buku Permainan	剪貼遊戲 Permainan Menggunting Dan Menempel	美術創作 Prakarya	律動、團康 Ritme, Olahraga & kesehatan
09:30 ~ 10:00	戶外活動 Kegiatan Luar Ruangan				
10:00 ~ 10:25	點心時間 Waktu Makan				
10:30 ~ 11:20	英文活動 kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30	放學回家 Pulang Sekolah				
備註 Keterangan	1. 每星期三請穿運動服，星期五可穿著 Batik。 Setiap hari Rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik. 2. 課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 3. ㄅㄆㄇ大口袋課本,每天在家中閱讀複習。 Buku teks fonetik dipelajari ulang setiap hari di rumah.				